

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова _____

Рабочая программа

по реализации курса «Здравствуй, мир!» авт. А.А. Вахрушев,
Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова в рамках
основной образовательной программы дошкольного образования
« Детский сад - 2100»

на 2022-2023 учебный год.
(второй год обучения)

Составитель: воспитатель средней группы №1
Кудрявцева Т.Е.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по реализации курса «Здравствуй мир!» авт. А. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова разработана в соответствии с:

-Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013 (ред. от 02.07.2021 №351-ФЗ);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);

-«Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);

Данная программа регламентирует процесс ознакомления ребенка с окружающим его миром.

Цель программы - знакомство дошкольников с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.

Задачи программы:

- всестороннее развитие ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;

- знакомство с родным языком.

Программа сформирована в соответствии с **принципами и подходами**, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В среднем дошкольном возрасте происходит дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Происходит расширение круга общения ребенка с миром взрослых людей и детей.

Ребенок в возрасте 4-5 лет активно постигает окружающий мир через наблюдение за ним. Его жизненный опыт невелик, поэтому важно в этом возрасте познать мир через собственный опыт. Курс «Здравствуй, мир!» помогает поддерживать детскую любознательность, активность и самостоятельность.

№	Тема	Дата проведения
1	Диагностическое	22.09.2022 г.
2	Мы живём в городе	29.09. 2022 г.
3	Прогулка по городу	06.10.2022 г.
4	Улица полна неожиданностей	13.10.2022 г.
5	Едим в гости (моя семья)	20.10.2022 г.
6	Какие мы?	27.10.2022 г.
7	Домашние животные города	03.11.2022 г.
8	Осень золото роняет...	10.11.2022 г.
9	В лес за грибами и ягодами	07.11.2019 г.
10	Как животные к зиме готовятся	17.11.2022 г.
11	И снова в городе (мы едем в магазин)	24.11.2022 г.
12	Откуда овощи в магазине	01.12.2022 г.
13	Фрукты на прилавках магазинов.	08.12.2022 г.
14	Что для чего.	15.12.2022г.
15	Откуда хлеб пришёл.	22.12.2022 г.
16	Диагностическое	29.12.2022 г.
17	Все работы хороши.	12.01.2023 г.
18	Зима в городе.	19.01.20203г.
19	Поёт зима – аукает, мохнатый лес баюкает.	26.01.2023 г.
20	Лесные обитатели – звери.	02.02.2023 г.
21	Обитали скотного двора.	09.02.2023 г.
22	Праздники.	16.02.2023 г.
23	Праздники.	03.03.2023 г.
24	О тех кто умеет летать.	09.03.2023 г.
25	Обитатели птичника.	16.03.2023 г.
26	Обитатели воды – рыбы.	23.03.2023 г.
27	Мы едем в зоопарк .	30.03.2023 г.
28	В окно повеяло весною.	06.04.2023 г.
29	Весеннее пробуждение природы.	13.04.2023 г.
30	Шестиногие малыши.	20.04.2023 г.
31	Времена года.	27.04.2023 г.
	Весной в деревне.	04.05.2023 г.
32	Итоговое обобщающее занятие	11.05.2023 г.
33	Итоговое обобщающее занятие.	18.05.2023 г.
34	Диагностическое	25.05.2023 г.

Прогнозируемые результаты. К концу года дети должны знать:

- о городе;
- о правилах поведения на улице;
- о своей семье и родственных связях;
- видеть признаки сходства и различия у людей и выражать их в речи;
- о домашних животных;
- о характерных признаках осени;
- о значении леса в жизни людей;
- об образе жизни лесных зверей и оседлых птиц осенью;
- об овощах;
- о фруктах;
- о выращивании хлеба;
- о профессиях людей;
- о зимних явлениях в жизни природы;
- об обитателях скотного двора;
- об обитателях птичника;
- об обитателях водоема;
- о животных зоопарка;
- о характерных признаках весны;
- о характерных признаках насекомых;
- о характерных признаках всех времен года;
- о труде взрослых людей весной;
- уметь видеть признаки сходства и различия у людей и выражать их в речи.

Диагностика результативности:

Чиндилова О.В. «Диагностика по речевому и познавательному развитию».

Материально-техническое обеспечение:

Методические рекомендации А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова «**Здравствуй, мир!**» Окружающий мир для дошкольников: М. «Баласс» 2013 г.- Школа 2100.

Пособие «Здравствуй, мир» используется как рабочая тетрадь для занятий с детьми младшего дошкольного возраста (на каждого ребенка).

Наглядный и раздаточный материал.

Карточки используются как наглядный, раздаточный и игровой материал на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе:

Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 2. Деревья, грибы, листья, цветы (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 4. Посуда (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 5. Одежда (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 6. Игрушки, инструменты, инвентарь (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 8. Продукты питания (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы, насекомые (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром).

Часть 11. Животные

Дидактические и настольно-печатные игры:

«Спорт», «Кто, где живёт», «Почемучка», «Что где растёт», «Большие и маленькие» (животные и их детёныши), «Времена года», «Пассажирский транспорт» (классическое лото), «Профессии», «Мир вокруг нас», «Загадочные животные», «Что перепутал художник», «Что из чего сделано», «Герои русских сказок», «Фрукты», «Фрукты и овощи», «Птицы», «Животные», «Фрукты, ягоды» (домино), «Осень», «Транспорт»,

«Одежда» (развивающая игра), «Игрушки, Посуда, Мебель» (развивающие игры), «Расскажи о животных»,

лото: Инструменты,

Загадки, «Чей малыш», «Кто мы», «Космос», «Найди животное»

(ассоциации), «Сказка за сказкой» (ассоциации),

Пазлы,

«Сказки», «Садовод», «Домашние животные»,

«Мы играем в магазин», «На каждую загадку –четыре отгадки», «Кто в домике живёт», «Что на что похоже», «Подбери картинку», «Кем быть?»

Альбомы: Чрезвычайные ситуации в доме

Чрезвычайные ситуации на прогулке

Живая и неживая природа

Экологическое лото

Парочки (овощи)

Парочки (растения)

Оборудование:

Магнитные доски

Доска школьная навесная

Природный уголок

Гражданский уголок