

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»
(МАДОУ №15)

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ № 15
Мезинова Н.Л. _____

Рабочая программа

по реализации программы **«Конструирование и художественный труд в детском саду»** авт. Л.В. Куцаковой, в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

на 2022 – 2023 учебный год
(четвертый год обучения)

Составители: Бессарабова Г.М.,
Рябаева Г.Н.
воспитатели подготовительной группы № 3

Пояснительная записка:

Рабочая программа по курсу «Конструирование и художественный труд в детском саду» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013(ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

Данная программа регламентирует процесс развития творческих и конструктивных способностей детей шестого года жизни.

Целью программы является приобщение детей к миру технического и художественного изобразительства, развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений.

Задачи:

- развить у детей активный интерес к конструированию, к играм -головоломкам;
- закрепить представления о строительных деталях, их свойствах, их комбинировании и грамотном сочетании;
- определять назначенные части предметов, их пространственное расположение;
- научить строить по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым схемам;
- познакомить с плоскостным моделированием;
- научить, самостоятельно создавать планы и схемы будущих построек;
- научить коллективному конструированию: обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата;
- научить конструировать из разнообразных конструкторов;
- упражнять детей в работе с бумагой, изготовлении игрушек по принципу оригами;
- развить изобразительные способности в работе с природным материалом, материалом бросовым (различные коробки, тесьма, поролон и т. д.).

Характеристика возрастных особенностей детей:

Рабочая программа разработана с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В старшем дошкольном возрасте конструктивная деятельность отвечает интересам и потребностям детей, обладает широкими возможностями для умственного, нравственного и эстетического воспитания. У старших дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, формируется способность сравнивать и производить зрительный анализ, развивается самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели). Все это позволяет нам рассматривать конструирование и художественный труд как средство всестороннего развития гармоничной личности. *Конструирование* характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменять детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (2,4,6 сгибов); из природного материала.

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Занятие диагностическое.	07.09.
2	Здания (из строительного материала)	14.09.
3	Декоративное панно (природный материал)	21.09.
4	Микрорайон города (из строительного материала)	28.09.
5	Лестница (из конструктора «Механик»)	05.10.
6	Городской транспорт (из строительного материала)	12.10.
7	Стол и стул (из конструктора «Механик»)	19.10.
8	Фигурки зверюшек и человечков (из природного материала)	26.10.
9	По замыслу (из строительного материала)	02.11.
10	Тележка (из деталей конструктора «Механик»)	09.11.
11	Мебель (из бумаги)	16.11.
12	Корабль (из конструктора «Механик»)	23.11.
13	Пароход с двумя трубами (из бумаги)	30.11.
14	Мост (из строительного материала)	07.12.
15	Елочные игрушки (из бумаги)	14.12.
16	По замыслу (из бумаги)	21.12.
17	Занятие диагностическое	28.12.
18	Волшебный сундучок (из бумаги)	11.01.
19	Самолет (из конструктора «Механик»)	18.01.
20	Суда по чертежам (из строительного материала)	25.01.
21	По замыслу (из конструктора «Механик»)	01.02.
22	Салфетка(ткань)	08.02.
23	Коврик (из бумаги)	15.02.
24	По замыслу (из строительного материала)	22.02.
25	Закладка (из бумаги)	15.03.
26	Вокзал (из строительного материала)	16.03.
27	Игрушки (бросовый материал)	22.03.
28	Стол и стул (из конструктора «Механик»)	29.03.
29	По замыслу (из строительного материала)	05.04.
30	По замыслу (из строительного материала)	12.04.
31	Городской транспорт (из строительного материала)	19.04.
32	Сюжетная композиция (из природного материала)	26.04.
33	Мебель (стол и стул из бумаги)	03.05.
34	Игрушки – забавы (из бумаги и картона)	10.05.
35	По замыслу (из деталей конструктора «Механик»)	17.05.
36	По замыслу (из строительного материала)	24.05.
37	Занятие диагностическое.	31.05.

Прогнозируемые результаты:

- Наличие устойчивого интереса к конструктивной деятельности;
- Наличие способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций, рисунков, фотографий, чертежей, схем;
- Владение приемами строительства по условиям, темам, замыслу;
- Умение использовать готовые чертежи для конструирования;
- Владение способами плоскостного моделирования, создания собственных планов, схем, чертежей;
- Владение способами конструирования из бумаги и картона;
- Владение способами конструирования из металлического конструктора «Механик».

Диагностика результативности (методики).

Лыкова И.А. Педагогическая диагностика: показатели художественно – творческого развития детей дошкольного возраста.

Материально – техническое обеспечение.

Программа обеспечена методическим пособием под редакцией Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду» изд. Творческий центр «Сфера» М. 2005г.

В программе представлены цели и задачи работы с детьми старшего дошкольного возраста, описана организация условий для конструктивной деятельности, методика работы с детьми, представлены конспекты занятий по двум вариантам реализации программы – типовой и инновационный. В приложении к программе даны образцы конструкций из строительного материала, бумаги, конструктивного материала; варианты поделок из природного материала, ткани, бросового материала.

В подготовительной группе для конструирования имеется и используется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, а также конструкторы, имеющие различные по сложности способы соединения деталей – для детей старшего возраста – конструкторы «Механик», Лего (металлические и пластмассовые). Дополнительно, для перекрытий изготавливаются различные пластины из плотного картона, фанеры и др. материалов. В качестве образцов в уголке для конструирования имеются рисунки, фотографии, схемы, чертежи построек. Для обыгрывания построек в группе имеются различные мелкие и средние игрушки – машины, куклы, игрушки зверей.

В подготовительной группе в выделенном уголке художественного труда имеются стеллажи с выставкой художественных промыслов, иллюстрации с изображением изделий народных мастеров. Имеются материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном (различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы и др.).

В подготовительной группе для обучения детей такой трудовой операции, как формовка имеется ящик с песком, лейки для увлажнения песка, игрушки для обыгрывания построек.

Для художественного труда также применяются использованные производственные материалы, проволока в оболочке, шпагат, тесьма, бумага, природные материалы, бусины.

1. Деревянный конструктор
2. Металлический конструктор «Механик» № 1, «Механик» № 2
3. Рисунки, иллюстрации, фотографии. чертежи, схемы по темам «Здания», «Мосты», «Транспорт».
4. Комплекты мелких игрушек для обыгрывания построек
5. Природный и бросовый материал