

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»
(МАДОУ №15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова _____

Рабочая программа

по реализации программы художественного воспитания, обучения
и развития детей **«Волшебный карандаш»** автор В.И Федоров
в рамках основной образовательной программы дошкольного
образования «Детский сад 2100»

на 2022 – 2023 учебный год
(четвертый год обучения)

Составители: Бессарабова Г.М.,
Рябаева Г.Н.,
воспитатели подготовительной группы № 3

Пояснительная записка:

Рабочая программа по курсу «Волшебный карандаш» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013(ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10 2013 №1155).

Целью программы «Волшебный карандаш» является создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук и координации движений пальцев для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Научить детей правильной посадке при письме, правильному расположению тетради на столе во время письма, умению держать карандаш и ручку.
2. Формировать графические умения и навыки.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику и зрительно – двигательную координацию.
2. Развивать пространственные представления.
3. Развивать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Характеристика возрастных особенностей развития детей подготовительной группы.

В изобразительной *деятельности* детей 6-7 лет рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия; девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, и т.д. Часто встречаются бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.п. При правильном подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. Предметы, которые дети лепят и вырезают, имеют различную форму, цвет, строение, по-разному расположены в пространстве. Вместе с тем могут к 7-ми годам передать конкретные свойства предмета с натуры. Семилетнего ребенка характеризует активная деятельностная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение. Процесс создания продукта носит творческий поисковый характер: ребенок ищет разные способы решения одной и той же задачи. Ребенок семи лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях.

Учебно-тематический план по курсу «Волшебный карандаш»

--	--	--

№	ТЕМА, № ЗАНЯТИЯ	ДАТА проведения
	Диагностическое	09.09.22
ТЕМА 1. Планы в композиции		
1	Кролик с морковкой	16.09.22
2	Кролик с морковкой	23.09.22
3	Винни-Пух	30.09.22
4	Винни-Пух	07.10.22
5	Бравый снеговик	14.10.22
6	Бравый снеговик	21.10.22
7	Построение композиции	28.10.22
ТЕМА 2. Цветовые переходы		
1	Апельсиновый цвет	04.11.22
2	Апельсиновый цвет	11.11.22
3	Закат над морем	18.11.22
4	Закат над морем	25.11.22
5	Рисование по замыслу	02.12.22
6	Тарелка с яблоками	09.12.22
7	Тарелка с яблоками	16.12.22
8	Зимний пейзаж	23.12.22
9	Диагностическое	30.12.22
ТЕМА 3. Толщина линии		
1	Волшебная сила нажима	13.01.23
2	Волшебная сила нажима	20.01.23
3	Городской пейзаж	27.01.23
4	Рисование по замыслу	03.02.23
5	Городской пейзаж	10.02.23
6	Узоры на окне	17.02.23
ТЕМА 4. Параллельная штриховка		
1	Свет в ночи	24.02.23
2	Свет в ночи	03.03.23
3	Рисование по замыслу	10.03.23
ТЕМА 5. Основы объемного рисунка		
1	Собственная тень и падающая тень	17.03.23
2	Собственная тень и падающая тень	24.03.23
3	Русский лубок	31.03.23
4	Русский лубок	07.04.23
5	Рисование по замыслу	14.04.23
6	Рисуем рельеф	21.04.23
7	Рельеф «Дивный зверь»	28.04.23
8	Рисование по замыслу	05.05.23
9	Диагностическое	12.05.23

Прогнозируемые результаты

В результате освоения программы у детей старшего дошкольного возраста

достаточно развиты:

- мелкая моторика рук (укрепление мышц рук, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- пространственные представления (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела);
- мышление, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие;
- навыки учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).

Диагностика результативности (методики).

Лыкова И.А. Педагогическая диагностика: показатели художественно – творческого развития детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение включает

Наглядно-методические пособия:

- тематические плакаты для обогащения представлений об окружающем мире ("Осень", "Зима", "Весна", "Лето");
- дидактические плакаты для развития чувства формы, цвета, композиции ("радуга", цветные пейзажи, цветные натюрморты);
- серия альбомов для детского творчества декоративно -прикладного искусства (дымковская игрушка, филимоновская, изразцы, писанки);
- репродукции картин, портреты, образцы декоративной росписи, художественные изделия, текстиль;

Художественные материалы, инструменты и оборудования:

- бумага, альбомы, цветная бумага, краски гуашевые, акварельные), тушь цветная, карандаши (цветные и простые), мелки (пастельные и восковые), фломастеры, ватные палочки.
- мольберты, фланелеграф.