

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад №15»
(МАДОУ №15)

Согласовано:
на педагогическом совете
от 31 августа 2022 года.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №15
Мезинова Н.Л. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации образовательной области «Музыка»

- программа «Гармония» (К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан, Т.В. Нестеренко);
- курса «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревиной, Г.Е. Селезнёвой
(Основной образовательной программы дошкольного образования
«Детский сад 2100»)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: музыкальный руководитель
Михайлова С.А.

г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013 (ред. от 02.07.2021 №351-ФЗ);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09. 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);

Данная программа регламентирует процесс развития у детей музыкальных способностей во всех основных видах музыкальной деятельности.

Цели: развитие музыкальности у детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Программа базируется на нескольких основных принципах.

- Принцип сочетания в музыкальном репертуаре высоко-художественной классической, народной и современной музыки.
- Принцип горизонтального движения, где одно и то же произведение проходит в нескольких видах музыкальной деятельности.
- Принцип импровизационности во всех видах музыкальной деятельности.

Формы реализации программы:

1. Непосредственно образовательная деятельность:
слушание музыки;
пение;
музыкально-ритмические движения;
музицирование;
2. Самостоятельная деятельность детей.
3. Праздники и развлечения.

Слушание музыки.

Характеристика возрастных возможностей.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый, по сравнению с младшими дошкольниками, жизненный и музыкальный опыт.

При определении общего характера, настроения музыкального произведения дети этого возраста ориентируются уже не на одно, а на два или несколько средств музыкальной выразительности (темп или тембр; темп и динамику; темп, тембр и динамику одновременно).

Дети усваивают понятие «жанр» - ключевое сочетание как музыкального, так и любого другого искусства (инструментальная и вокальная музыка, «марш», «песня», «танец»; «русская плясовая», «вальс», «полька» и др.). Обобщаются представления и о форме музыкального произведения (одно-, двух-, трехчастная форма). Легче всего дети определяют ее, музыкальными движениями и играя в оркестре.

В старшем дошкольном возрасте усложняются предлагаемые для прослушивания произведения и задачи, которые ставятся перед детьми. Усложнения музыкальных произведений идет по следующим направлениям: 1) от пьес с преобладанием изобразительных моментов к пьесам с доминированием выразительности; 2) от небольших по объему, простых по форме и музыкальным образам ко все более развернутым и сложным; 3) от содержащих одну ведущую тему к контрастным и далее по линии смягчения контрастности и появления полутонов настроений.

Показатели развития

К семи годам ребенок:

- Эмоционально и увлеченно слушает музыку и охотно высказывается о ней;
- Слышит в музыке весь комплекс выразительных средств как носителей ее содержания;
- Может услышать процесс развития музыкального образа;
- Выделяет тембры инструментов симфонического оркестра, ведущие в становлении музыкального образа;
- Определяет жанровую принадлежность произведения («песня», «танец», «марш», «вальс», «русская плясовая», «полька», «сюита», «симфония»)
- Определяет форму музыкального произведения (одно-, двух-, трехчастная).

Музыкальное движение

Характеристика возрастных возможностей

Дети старшего дошкольного возраста имеют достаточно большой и разнообразный опыт музыкального выразительного движения. Они слышат в музыке и могут передать в движениях не только ее общее настроение, но и темп, динамику, яркий ритмический рисунок, форму. Сюжеты, которые доступны детям для воспроизведения в музыкальном движении, становятся более сложными. В них присутствует не только изобразительные моменты, но и выразительное начало, отражение определенного настроения («Обидели», «Цветок растет, расцветает и увядает» и т.п.). Дети уже выделяют главными видами основных движений - шага, бега, прыжков – и могут выполнить их достаточно координированно, ритмично и выразительно. Однако им недостает легкости, пружинности, ловкости; не отработана техника некоторых основных (поскоки) и танцевальных движений. На шестом-седьмом годах жизни детям доступны целостные танцевальные композиции.

Показатели развития

К семи годам ребенок:

- Чувствует себя в музыкальном движении достаточно уверенно, откликается на музыку разного характера выразительными, естественными движениями всего тела и может воспроизвести в них динамику развития музыкального образа;
- В этюдах использует язык жестов и мимики;
- Основные движения исполняет выразительно, ритмично и легко, с правильной координацией рук и ног;
- Владеет определенным объемом танцевальных движений и выполняет их достаточно точно;
- Умеет танцевать русскую народную пляску, польку, вальс; самостоятельно придумывает небольшие танцевальные композиции.

Пение

Характеристика возрастных возможностей

В старшем дошкольном возрасте начинает формироваться собственно певческий аппарат гортани – появляются вокальные связки, и голос приобретает новые, но пока еще скромные возможности.

Все более чистым становится интонирование мелодии голосом. Большинство детей на шестом году жизни может воспроизвести с аккомпанементом общее направление движения мелодии (3-й этап развития интонирования), а часть из них на этом фоне чисто интонирует ее отдельные отрезки (4-й этап). На седьмом году большинство детей переходят на 4-й этап развития интонирования; примерно треть детей чисто интонирует мелодию в целом с аккомпанементом (5-й этап) и лишь отдельные дети чисто поют ее без аккомпанемента (6-й этап).

Сам певческий голос пока очень слаб; однако, если правильно ведется работа по его постановке, многие дети начинают петь звонко, полётно, легко. Более ярко проявляется присущий ребенку характер звучания певческого голоса; улучшается артикуляция, крепнет и удлиняется дыхание.

Эти возрастные особенности и достигнутый ребенком уровень общего и музыкального развития делают возможным выразительное исполнение несложных песен в удобной tessiture.

Показатели развития

К семи годам ребенок:

- Выразительно, звонко исполняет несложные песни в удобном диапазоне;
- Чисто интонирует с аккомпанементом отдельные отрезки мелодии песен или мелодию в целом;
- Музыкально и с удовольствием поет в хоре;
- Овладевает элементарными певческими навыками (распределяет дыхание, достаточно четко артикулирует, пропевает длинные звуки и др.).

Игра на детских музыкальных инструментах

Характеристика возрастных возможностей

Дети уже овладели основными приемами игры на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах, что в сочетании с достаточно высоким уровнем развития музыкальных способностей дает им возможность ярко проявлять себя в элементарном музицировании. Они с легкостью воспроизводят общий характер, настроение музыкального произведения, тембровые и динамические краски, ритмическую структуру, некоторые элементы мелодии; чувствуют форму.

На шестом году жизни формируется мелодическая ступень деятельности подбора музыки по слуху. На этой ступени детей отличает достаточно широкая предварительная ориентировка в задании. Они не сразу начинают подбирать, а прислушиваются к извлекаемым звукам, стараются подстроиться к ним голосом. Легко переходят от образов-интонаций к подбору коротких, а затем все более развернутых мелодий. Учатся подбирать мелодии на фортепиано. Затем происходит перенос способов действий с одного на все другие музыкальные инструменты.

Показатели развития

К семи годам ребенок:

- Владеет приемами игры на различных детских музыкальных инструментах;
- Самостоятельно подбирает инструменты, соответствующие характеру музыкальной пьесы, ее частей;
- Умеет вычислить и воспроизвести ритмический рисунок пьесы;
- Подбирает по слуху несложные мелодии на различных детских музыкальных инструментах;
- Может эмоционально и выразительно исполнить музыкальные произведения в ансамбле и оркестре;
- Определяет форму музыкального произведения (1-, 2-, 3-частную, форму вариаций);
- Пытается импровизировать на детских музыкальных инструментах;
- Может самостоятельно дирижировать оркестром или ансамблем детских музыкальных инструментов (на 2/4 и 3/4);
- Слышит, как меняется звук при правильном и неправильном звукоизвлечении.

Учебно-тематический план.
Младшая группа.

03.10.2022	Знакомство с детьми. Игра « Здравствуй, крошечка». Игра с платочками.
05.10.2022	Блок I. Солнышко и дождик. Занятие 2 Песенка дождя.
10.10.2022	Занятие 3. Игра с веселым дождиком.
12.10.2022	Занятие 4. Грустная тучка.
17.10.2022	Занятие 5. Кто в домике живёт?
<hr/>	
19.10.2022	Блок II. Занятие 1. Игра с котиком.
24.10.2022	Блок III. Петушиная семейка. Занятие 1. Цыплёнок.
26.10.2022	Занятие 2. « В гости к курочке».
31.10.2022	Занятие 3. Петушиная семейка.
02.11.2022	Занятие 4. Петушок и цыплята.
07.11.2022	Занятие 5. Большие и маленькие крылья.
09.11.2022	Блок III. Занятие 6. Птичий Двор.
14.11.2022	Повторение пройденного материала.
16.11.2022	Весёлые пляски по показу воспитателя.
<hr/>	
21.11.2022	Блок IV. Кто живёт в лесу. Занятие 1. Зайчику холодно.
23.11.2022	Занятие 2. Волшебный теремок.
28.11.2022	Занятие 3. Зайцы идут в гости.
30.11.2022	Блок V. Зимний лес. Занятие 1. Зима пришла.
05.12.2022	Занятие 2. Песенки для ёлочки.
07.12.2022	Занятие 3. Зайкам холодно зимой.

12.11.2022 Занятие 4. Кто на праздник к нам придёт?
14.12.2022 Повторение занятия 4.
19.12.2022 Играем с платочками.

21.12.2022 Повторение пройденного материала.
26.12.2022 Разучивание материала к утреннику Ёлка.
28.12.2022 Разучивание материала к празднику.
09.01.2023 Репетиция в театральном зале.
11.01.2023 Праздник Ёлка.
16.01.2023 Диагностика.

18.01.2023 Блок VI. Мои игрушки.
Занятие 1. Игрушки.
23.01.2023 Занятие 2. Кукла Маша.
25.01.2023 Занятие 3. Подарок куклы Маши.
30.01.2023 Занятие 4. Новая Кукла.
01.02.2023 Занятие 5. Болезнь Куклы.
06.02.2023 Занятие 6. День рождения куклы.
08.02.2023 Повторение.

13.02.2023 Блок VIII. Кошка и котята.
Занятие 1. Кошка.
15.02.2023 Занятие 2. Театр игрушки Перчатки.
20.02.2023 Занятие 3. Скоро праздник.
22.02.2023 Занятие 4. Кошка и котята.
27.02.2023 Занятие 5. Музыкальный котёнок.
01.03.2023 Драматизация сказки «Перчатки».
06.03.2023 Блок VII. Моя семья и я сам.
Занятие 1. Музыка рассказывает.

13.03.2023	Концерт для мам и бабушек.
15.03.2023	Блок IX. Весна-красна. Занятие 1. Солнце весной.
20.03.2023	Занятие 2. Звуки и мелодии весны.
22.03.2023	Занятие 5. Доминантное занятие по движению.
27.03.2023	Занятие 6. Весенний дождь.
29.03.2023	Блок IX. Весна-красна. Занятие 1. Подснежник расцветает.
03.04.2023	Занятие 2. Голоса весны.
05.04.2023	Продолжение темы Весна-красна.
<hr/>	
10.03.2023	Занятие 3. Весенние ручейки. Доминантное занятие по движению.
12.04.2023	Занятие 4. Музыкальная сказка «Лягушонок и радуга».
17.04.2023	Блок X. Мы поём и пляшем. Занятие 1. В гостях у Матрёшки.
19.04.2023	Занятие 2. Весёлая и грустная русская народная музыка.
24.04.2023	Занятие 3. Приглашение. Доминантное по движению.
26.04.2023	Блок XI. Кто с нами рядом живёт? Занятие 1. Утро-вечер.
03.05.2023	Занятие 2. Послушаем сказку.
10.05.2023	Занятие 3. В гости к петушку.
<hr/>	
15.05.2023	Блок XII. Как рождается музыка и какой она бывает? Занятие 1. Шум и тишина.
17.05.2023	Занятие 2. Потерянная песенка.
22.05.2023	Занятие 3. Шуршунчик и Пончик.
24.05.2023	Занятие 2. Весёлая и грустная музыка.
29.05.2023	Блок XI. Занятие 2. Повторение.
31.05.2023	Разучивание материала к сказке «Теремок»

Учебно-тематический план. Средняя группа.

06.09.2022	Блок I. Воспоминания о лете. Занятие 1. За что мы любим лето. Программа «Синтез искусств». Тема «Давайте знакомиться».
08.09.2022	Занятие 2. Где же ты, кукушечка?
13.09.2022	Занятие 3. Прогулка в лесу. Синтез искусств: тема «Встреча»
15.09.2022	Занятие 4. В лесу.
20.09.2022	Занятие 5. Интересные находки.
22.09.2022	Занятие 6. Приходи, сказка.
27.09.2022	Повторение пройденного материала.
<hr/>	
29.09.2022	Занятие 7. Прогулка по лесу. Синтез искусств — тема «Общение»
04.10.2022	Занятие 8. Маленькие ёжик.
06.10.2022	Блок II. Занятие 1. Осенняя сказка.
11.10.2022	Блок III. Любимые игрушки мальчиков и девочек. Занятие 1. Игра с лошадкой. Синтез искусств. Тема «Идем в гости».
13.10.2022	Блок III. Занятие 1. Игра с мишкой.
18.10.2022	Занятие 2. Игра в мяч. Синтез искусств. Тема «Подражание».
20.10.2022	Занятие 3. Кукляндия.
25.10.2022	Повторение пройденного материала.
<hr/>	
27.10.2022	Блок II. Осенние настроения. Занятие 1. Осенняя сказка.
01.11.2022	Блок IV. Скоро Новый год.
03.11.2022	Занятие 7. Звери под ёлкой.
08.11.2022	Занятие 8. Сказочка.

10.11.2022	Блок III. Игра с мишкой. Синтез искусств. Звукоподражание.
15.11.2022	Занятие 1. Тряпичная и деревянная кукла.
17.11.2022	Блок IV. Скоро Новый год. Занятие 1. В гости зимушка пришла.
22.11.2022	Синтез искусств. Тема «Три волшебных глаза».
24.11.2022	Повторение пройденного материала.
<hr/>	
29.11.2022	Блок IV. Скоро Новый год. Занятие 1. Игла со снегом.
01.12.2022	Занятие 2. Игрушки для ёлки.
06.12.2022	Синтез искусств. Готовимся к Новому году.
08.12.2022	Разучивание праздничного материала.
13.12.2022	Разучивание праздничного материала.
15.12.2022	Праздник «Ёлка».
20.12.2022	Диагностика.
22.12.2023	Блок IV. Весёлая зима.
<hr/>	
27.12.2023	Занятие 1. Сундучок от Деда Мороза. Синтез искусств «Дыхание, движение, звук».
10.01.2023	Занятие 2. Зима бывает разная.
12.01.2023	Занятие 3. Бубенчики. Синтез искусств «Поиграй!».
17.01.2023	Занятие 4. Отправляемся в зимний лес.
19.01.2023	Занятие 5. Мы танцуем и поём. Синтез искусств. «Богатство интонаций в музыке».
24.01.2023	Повторение пройденного.
<hr/>	
26.01.2023	Блок VI. Моя семья и я сам.
31.01.2023	Занятие 2. Давай дружить.
02.02.2023	Занятие 3. Самая хорошая. «Богатство интонаций в музыке»

- 07.02.2023 Занятие 5. Музыкальные загадки.
- 09.02.2023 Занятие 6. В гостях у бабушки.
Синтез искусств. «Мир вокруг нас».
- 14.02.2023 Занятие 7. Мамина мама.
- 16.02.2023 Занятие 8. «Приглашение на танец».
- 21.02.2023 Разучивание праздничного материала.
- 28.02.2022 Репетиция в театральном зале.
-
- 02.03.2023 Блок VII. Кто с нами рядом живёт.
Занятие 1. Вся мохнатенькая.
- 09.03.2023 Синтез искусств. Мир вокруг нас.
- 14.03.2023 Занятие 3. Старинный танец менуэт
- 16.03.2023 . Занятие 4. Подарок маме.
Синтез искусств. Мир вокруг нас.
- 21.03.2023 Блок VII. Кто с нами рядом живёт?
Занятие 2. Ослик и его друзья.
- 23.03.2023 Занятие 3. Курица.
Синтез искусств. Звук, форма, цвет.
- 28.03.2023 Занятие 4. Проказницы мышки. Синтез искусств. Природные мотивы.
- 30.03.2023 Занятие 6. Мы – артисты.
Синтез искусств. Природные мотивы
- 04.04.2023 Повторение пройденного.
-
- 06.04.2023 Блок VIII. Приди, весна.
Занятие 2. Песни весны.
- 11.04.2023 Занятие 1. «В гости к весне»
-
- 13.04.2023 Занятие 3. Весенняя песенка жаворонка
- 18.04.2023 Занятие 5. Солнце весной. Синтез искусств. Звук, форма, цвет.
- 20.04.2023 Занятие 6. Какую картину смысл дождик.
- 25.04.2023 Блок IX. Как рождается музыка и какой она бывает?

- 02.05.2023 Занятие 1. Сказка про дудочку.
Синтез искусств. Звук, слово, форма, цвет.
- 04.05.2023 Занятие 2. Струнное семейство.
- 11.05.2023 Повторение пройденного.
-

16.05.2023 Занятие 3. В гостях в сказки.
Синтез искусств. Правда и фантазия.

18.05.2023 Блок X. Музыка лета.
Занятие 1. Ах, лето.

23.05.2023 Занятие 2. Буль-буль, водичка.
Синтез искусств. Поиграй.

25.05.2023 Занятие 3. Весёлый летний день.

30.05.2023 Повторение проведение. Диагностика.

Старшая группа
Учебно-тематический план.

02.09.2022 Тема «Любимые песенки»

06.09.2022 Тема «Воспоминание о лете».

09.09.2022 Синтез искусств. Тема 1. Музей музыкальных инструментов.

13.09.2022 Тема «Воспоминание о лете».

16.09.2022 Синтез искусств. Тема 2. Музыкант и жизнь.

20.09.2022 Тема «Осенние контрасты».
Занятие 1. Осень бывает разной.

23.09.2022 Занятие 2. Радуга осени.

27.09.2022 Синтез искусств. Человек в музыке.

30.09.2022 Повторение пройденного.

04.10.2022 Тема II. Мир игрушек.
Занятие 1. Магазин игрушек.

07.10.2022 Тема «Осенние контрасты».
Занятие 3. Какого цвета одежда и осени?.

11.10.2022 Тема III. Шутка в музыке.

	Занятие 1. Композиторы шутят. Синтез искусств. Характер человека в музыке.
14.10.2022	Занятие 2. В стране весёлых человечков.
18.10.2022	Занятие 3. Нам шутить не лень. Синтез искусств. Мама.
21.10.2022	Занятие 1. Композиторы шутят.
25.10.2022	Повторение пройденного.
<hr/>	
28.10.2022	Тема II. Мир игрушек. Вводное занятие.
01.11.2022	Занятие 2. Забытые игрушки. Синтез искусств. Звук и изображение.
08.11.2022	Занятие 3. Магазин игрушек.
11.11.2022	Тема IV. Скоро Новый год. Занятие 1. Синтез искусств. Выразительность и изобразительность.
15.11.2022	Занятие 2. Как песня нам помогла.
18.11.2022	Занятие 3. Путешествие в сказочную страну. Синтез искусств. Выразительность и изобразительность.
22.11.2022	Занятие 4. Чудеса под Новый год.
25.11.2022	Занятие 5. Весёлая зима. Синтез искусств. Действительность и изобразительность.
29.11.2022	Повторение пройденного.
<hr/>	
02.12.2022	Синтез искусств. Музыкальная тема и вариации.
06.12.2022	Занятие 5. Весёлая зима. Синтез искусств. Инсценирование или сочинение песен.
09.12.2022	Повторение праздничного материала.
13.12.2022	Праздник «Ёлка».
16.12.2022	Новогодние игры и пляски.
20.12.2022	Диагностика.
23.12.2022	Тема VI. Милосердие. Занятие 1. Синтез искусств. Прошлое и настоящее.
<hr/>	

- 27.12.2022 Занятие 2. Как мы спасали зайчат.
Синтез искусств. Мудрость добра.
- 10.01.2023 Тема V11. Какими мы бываем. Занятие 1. Два брата.
- 13.01.2023 Занятие 3. Какими мы бываем.
- 17.01.2023 Занятие 4. Фея музыки.
Синтез искусств. Прошлое и настоящее.
- 20.01.2023 Тема V. Весёлая зима.
Занятие 1. Скоро масленица.
- 24.01.2023 Тема VII. Занятия 2. Какими мы бываем
- 27.01.2023 Занятие 3. Синтез искусств. Жанр в музыке. Песня.
-
- 03.02.2023 Тема VIII. Кто с нами рядом живёт.
Занятие 1.
- 07.02.2023 Занятие 2. Наши маленькие друзья.
Синтез искусств. Готовимся к празднику.
- 10.02.2023 Занятие 3. Портреты.
- 14.02.2023 Тема V. Весёлая зима.
Занятие 2. Волшебные дела зимы.
Синтез искусств. Жанр в музыке. Марш.
- 17.02.2023 Повторение праздничного материала.
- 21.02.2023 Репетиция в зале.
- 28.02.2023 Праздничный концерт.
- 03.03.2023 Тема VIII. Кто с нами рядом живет. Занятие 1.
Синтез искусств. Музыкальные загадки.
- 07.03.2023 Занятие 2. Наши маленькие друзья.
- 10.03.2023 Занятие 3. Встречи в весеннем лесу.
Синтез искусств. Человек в мире музыки.
- 14.03.2023 Тема IX. Приди весна.
Занятие 3. Как мы весну искали.
- 17.03.2023 Синтез искусств. Музыкальные инструменты.
Упражнения: хлопки, притопы, щёлканье пальцами.

- 21.03.2023 Синтез искусств. Движение в музыке.
- 24.03.2023 Повторение пройденного.
- 28.03.2023 Тема X. Сказка в музыке.
Занятие 1. Путешествие в сказочную страну.
-
- 04.04.2023 Занятие 2. На сказочном балу.
Синтез искусств. У каждого свой голос. Музыкальные инструменты.
Упражнение «Разные ритмы».
- 07.04.2023 Занятие 3. Как мы весну искали.
- 11.04.2023 Синтез искусств. Мой город. Духовой оркестр. Марш и вальс.
- 18.04.2023 Тема X. Сказка в музыке.
Слушаем сказку «Федорино горе» и озвучиваем.
- 21.04.2023 Синтез искусств. Прекрасное рядом.
- 25.04.2023 Разучивание праздничного материала.
- 28.04.2023 Доминантное занятие по слушанию музыки.
Тема «День Победы».
- 02.05.2023 Тема XII. Как рождается музыка и какой она бывает.
Занятие 1.
- 05.05.2023 Праздничный концерт
- 12.05.2023 . Тема XII. Занятие 2.
Синтез искусств. Искусство в жизни. Музыка.
- 16.05.2023 Тема XII. Занятие 3.
- 19.05.2023 Тема XIII. Родные русские напевы. Занятие 1.
- 23.05.2023 Повторение темы «Русские напевы».
- 26.05.2023 Занятие 2. Погуляем на полянке.
- 30.05.2023 Синтез искусств. Музыкальная импровизация.

Подготовительные группы.
Учебно-тематический план.

05.09.2022	Воспоминания о лете.
07.09.2022	Синтез искусств. Создание муз. произведений.
12.09.2022	Тема I. Осенние мотивы. Занятие 1. На тройке.
14.09.2022	Тема I. Занятие 2. Такая разная осень. Синтез искусств. Настроение человека в музыке.
19.09.2022	Занятие 3. Путешествие в осенний лес.
21.09.2022	Синтез искусств. Настроение человека в музыке.
26.09.2022	Повторение пройденного.

03.10.2022	Разучивание праздничного материала.
05.10.2022	Повторение праздничного материала.
10.10.2022	Осенний праздник «Покров».
12.10.2022	Тема II. Наши любимцы. Занятие 1. Карнавал животных.
17.10.2022	Занятие 2. Путешествие в Африку. Синтез искусств. Разыграй настроение.
19.10.2022	Занятие 3. Кто с нами рядом живет.
24.10.2022	Синтез искусств. Настроение природы.
26.10.2022	Повторение пройденного.
31.10.2022.	Повторение пройденного.

02.11.2022	Тема III. Сказка в музыке. Занятие 1. Музыка волшебная страна.
07.11.2022	Занятие 2. В пещере горного короля. Синтез искусств. Ладовое строение в музыке.
09.11.2022	Занятие 3. Сказка в музыке.
14.11.2022	Занятие 4. Город весёлых человечков.

	Синтез искусств. Разыграй настроение.
16.11.2022	Занятие 1. Музыка весёлая страна.
21.11.2022	Синтез искусств. Настроение природы в музыке.
23.11.2022	Повторение пройденного.
28.11.2022	Любимые песенки.
30.11.2022	Повторение.
<hr/>	
05.12.2022	Тема «Зимние фантазии». Собственная разработка. Синтез искусств. Высоко – низко.
07.12.2022	Тема V. Скоро Новый год. Занятие 1. Эта музыка – волшебница.
12.12.2022	Занятие 3. Скоро Новый год. Синтез искусств. Громко – тихо.
14.12.2022	Тема 4. Шутки в музыке. Синтез искусств. Звонко – глухо.
19.12.2022	Разучивание праздничного материала.
21.12.2022	Повторение праздничного материала.
26.12.2022	Репетиция в зале.
28.12.2022	Праздник «Ёлка»
<hr/>	
11.01.2023	Тема VI Русская зима и Рождество. Занятие 1. Рождество. Синтез искусств. Быстро – медленно.
16.01.2023	Занятие 2. Прогулка в зимний лес.
18.01.2023	Занятие 3. Музыка зимы. Синтез искусств. Музыкальное оформление сказки
23.01.2023	Тема VII. Музыкальные пейзажи. Занятие 1. Раннее утро.
25.01.2023	Занятие 3. Музыкальные пейзажи. Синтез искусств. Поиграй.
30.01.2023	Повторение пройденного.

- 06.02.2023 Тема VIII. Музыкальные портреты.
Занятие 1. О чём рассказывает муз. Портреты.
- 08.02.2023 Занятие 2. Нарисуй портрет без красок.
Синтез искусств. Ритм. Звук.
Ритмичные хлопки, притопы.
- 13.02.2023 Занятие 3. Моя семья.
- 15.02.2023 Тема «Семья». Собственная разработка занятия.
Синтез искусств. Ритм. Звук – жест.
- 20.02.2023 Слушаем, поём, танцуем. Собственная разработка занятия.
- 22.02.2023 Повторение песен к празднику.
- 27.02.2023 Разучивание праздничного материала.
-
- 01.03.2023 Повторение праздничного материала.
- 06.03.2023 Праздничный концерт.
- 13.03.2023 Тема IX. Занятие 1. Мамин портрет.
- 15.03.2023 Занятие 2. Сюрприз для мамы.
Синтез искусств. Пауза.
- 20.03.2023 Тема X. Музыка наших чувств.
Занятие 1. Грустим и радуемся вместе.
- 22.03.2023 Занятие 2. Волшебный колокольчик.
Упражнение «Динь-дон».
- 27.03.2023 Занятие 3. Музыка весны.
- 29.03.2023 Синтез искусств. Ритм в жизни и музыке.
- 03.04.2023 Повторение пройденного.
- 05.04.2023 Тема XI. Встречаем весну.
Занятие 1. Дедушка дуб.
- 10.04.2023 Занятие 2. Мы весну рисуем.
Синтез искусств. Часть и целое.
- 12.04.2023 Тема XII. Русская музыка и музыка других народов.
Занятие 1. Путешествие по странам мира.
- 181704.2023 Занятие 2. Путешествие на тучах.
Синтез искусств. Ансамбль.

- 19.04.2023 Занятие 3. Где песня льётся, там весело живётся.
- 24.04.2023 Тема XIII. Какой рождается музыка.
Занятие 1. Музыкальный фестиваль.
- 26.04.2023 Занятие 2. Старинный бал.
Синтез искусств. Развитие.

-
- 03.05.2023 Тема XIII. Занятие 3. Музыка наших чувств.
Синтез искусств. Поиграй.
- 10.05.2023 Тема XIV. До свидания, детский сад.
Занятие 1. Город детства.
- 15.05.2023 Занятие 2. До свидания, детский сад.
Синтез искусств. Мир народных образов.
- 17.05.2023 Синтез искусств. Мелодия и аккомпанемент.
Весёлый оркестр, играем на себе.
- 22.05.2023 Разучивание праздничного материала.
- 24.05.2023 Синтез искусств. Муз инструменты. Оркестры.
- 29.05.2023 Диагностика

Учебно-тематический план. Старшие логопедические группы №5 и №6.

- 05.09.2022 Воспоминания о лете.
- 07.09.2022 Синтез искусств. Создание муз. произведений.
Упражнение с ладошками.
- 12.09.2022 Тема I. Осенние мотивы.
Занятие 1. На тройке.
Упражнение «Листики шуршат»
- 14.09.2022 Тема I. Занятие 2. Такая разная осень.
Синтез искусств. Настроение человека в музыке.
- 19.09.2022 Занятие 3. Путешествие в осенний лес.
Упражнение с ладошками .Пропевание звуков Ш, Щ.
Игра «Ты нас, мама, не ищи»

21.09.2022	Синтез искусств. Настроение человека в музыке. Пропевание мелодии на разные звуки.
26.09.2022	Повторение пройденного.
28.09.2022	Разучивание праздничного материала.
<hr/>	
03.10.2022	Разучивание праздничного материала. Пропевание песни на звуки Л, Н.
05.10.2022	Повторение праздничного материала.
10.10.2022	Осенний праздник «Покров».
12.10.2022	Тема II. Наши любимцы. Занятие 1. Карнавал животных. Подражание звукам животных.
17.10.2022	Занятие 2. Путешествие в Африку. Синтез искусств. Разыграй настроение. Упражнение с ладошками.
19.10.2022	Занятие 3. Кто с нами рядом живет. Песенка на звуки «Хитрый ёжик».
24.10.2022	Синтез искусств. Настроение природы Упражнение «Простучи мелодию дождя».
26.10.2022	Повторение пройденного.
<hr/>	
02.11.2022	Тема III. Сказка в музыке. Занятие 1. Музыка волшебная страна.
07.11.2022	Занятие 2. В пещере горного короля. Синтез искусств. Ладовое строение в музыке. Упражнение на звуки «Весело и грустно»
09.11.2022	Занятие 3. Сказка в музыке.
14.11.2022	Занятие 4. Город весёлых человечков. Синтез искусств. Разыграй настроение. Весёлый оркестр – хлопки и притопы.
16.11.2022	Занятие 1. Музыка весёлая страна. «Хохотальная песенка»
21.11.2022	Синтез искусств. Настроение природы в музыке. Упражнение «Простучи мелодию дождя»
23.11.2022	Повторение пройденного.
<hr/>	

28.11.2022 Повторение логопедических упражнений.

30.11.2022 Любимые песенки.

05.12.2022 Тема «Зимние фантазии». Собственная разработка.
Синтез искусств. Высоко – низко.
Упражнение «Снег шуршит».

07.12.2022 Тема V. Скоро Новый год.
Занятие 1. Эта музыка – волшебница.
Песенки-упражнения «Чайник», «Цап-царапки».

12.12.2022 Занятие 3. Скоро Новый год.
Синтез искусств. Громко – тихо.
Ритмичные хлопки.

14.12.2022 Тема 4. Шутки в музыке.
Синтез искусств. Звонко – глухо.
Хохотальная песенка.

19.12.2022 Разучивание праздничного материала.

21.12.2022 Повторение праздничного материала.

26.12.2022 Репетиция в зале.

28.12.2022 Праздник «Ёлка».

11.01.2023 Тема VI Русская зима и Рождество.
Занятие 1. Рождество.
Синтез искусств. Быстро – медленно.
Пропевание звуков В, Ф, Л.

16.01.2023 Занятие 2. Прогулка в зимний лес.
Упражнение «Цап-царапки».

18.01.2023 Занятие 3. Музыка зимы.
Синтез искусств. Музыкальное оформление сказки.
Логопедические упражнения с ладошками.

23.01.2023 Тема VII. Музыкальные пейзажи.
Занятие 1. Раннее утро.
Логопедические песни «Чайник», «Для чего нужны усы».

25.01.2023 Занятие 3. Музыкальные пейзажи.
Синтез искусств. Поиграй.
Игра «Ты нас мама не ищи».

30.01.2023 Повторение пройденного. Диагностика

-
- 01.02.2023 Тема VIII. Музыкальные портреты.
Занятие 1. О чём рассказывает муз. Портреты.
Песни на звуки «Хитрый ёжик», «Сонная сова».
- 06.02.2023 Занятие 2. Нарисуй портрет без красок.
Синтез искусств. Ритм. Звук.
Ритмичные хлопки, притопы.
- 08.02.2023 Занятие 3. Моя семья.
- 13.02.2023 Тема «Семья». Собственная разработка занятия.
Синтез искусств. Ритм. Звук – жест.
- 15.02.2023 Слушаем, поём, танцуем. Собственная разработка занятия.
Логопедическое задание «Придумай и простучи музыку дождя, града, снега».
- 20.02.2023 Повторение песен к празднику.
Логопедические песни «Зайка-грибник», «Чайник».
- 22.02.2023 Повторение праздничного материала.
-
- 01.03.2023 Повторение праздничного материала.
- 06.03.2023 Концерт для мам и бабушек.
- 13.03.2023 Тема IX. Занятие 1. Мамин портрет.
Логопедическая игра «Ты нас, мама, не ищи».
- 15.03.2023 Занятие 2. Сюрприз для мамы.
Синтез искусств. Пауза.
Пропевание звуков Г, К, З.
- 20.03.2023 Тема X. Музыка наших чувств.
Занятие 1. Грустим и радуемся вместе.
Песенки со звуками «Козлёнок», «Цап-царапки».
- 22.03.2023 Занятие 2. Волшебный колокольчик.
Упражнение «Динь-дон».
- 27.03.2023 Занятие 3. Музыка весны.
Пропевание мелодии разными звуками.
- 29.03.2023 Синтез искусств. Ритм в жизни и музыке.
Игра «Лягушки и журавлики». Повторение.
- 03.04.2023 Тема XI. Встречаем весну.
Занятие 1. Дедушка дуб.
Упражнения на шипящие звуки.

- 05.04.2023 Занятие 2. Мы весну рисуем.
Синтез искусств. Часть и целое.
Шипящие звуки «Тише, тише», «Мышки».
- 10.04.2023 Занятие 2. Путешествие на тучах.
Синтез искусств. Ансамбль.
Весёлый оркестр, играем, используя своё тело.
- 12.04.2023 Занятие 3. Где песня льётся, там весело живётся.
- 17.04.2023 Тема XIII. Какой рождается музыка.
Занятие 1. Музыкальный фестиваль.
Пропевание звуков Ж, Ш, Р, Л.
- 19.04.2023 Занятие 2. Старинный бал.
Синтез искусств. Развитие.
«Оркестр на пруду», логопедические задания.
- 24.04.2023 Повторение пройденного.
- 26.04.2023 Любимые игры.
-

- 01.05.2023 Тема XIII. Занятие 3. Музыка наших чувств.
Синтез искусств. Поиграй.
Любимые попевки на звуки.
- 10.05.2023 Тема XIV. До свидания, детский сад.
Занятие 1. Город детства.
Любимые игры со звуками.
- 15.05.2023 Занятие 2. До свидания, детский сад.
Синтез искусств. Мир народных образов.
- 17.05.2023 Синтез искусств. Мелодия и аккомпанемент.
Весёлый оркестр, играем на себе.
- 22.05.2023 Разучивание праздничного материала.
- 24.05.2023 Синтез искусств. Муз инструменты. Оркестры.
- 29.05.2023 Диагностика.

Материально-техническое обеспечение.

Музыкальный центр.

Музыкальные диски: классическая, народная, современная инструментальная музыка, сборники детских песен и танцев.

Видео-диски: музыкальные сказки, детские праздники.

Детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, духовые гармоника, барабаны, тарелки, трензели, бубенцы, колокольчики, деревянные ложки, трещотки, маракасы, свистульки.

Звучащие игрушки, султанчики, ленты, флажки, цветные платочки, шарфы, детские костюмы для праздников и развлечений.

Иллюстративный материал: портреты композиторов, изображение музыкальных инструментов, пейзажи времён года.

Музыкально-дидактические пособия.

Методическое обеспечение.

1. Развиваем музыкальные способности дошкольников.
Учебно-методическое пособие, часть 3, часть 4.
(Н.В.Корчаловская, В.Н. Лукьяненко).
2. Методическое обеспечение курса «Путешествие в прекрасное»
(О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва).
3. Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного
возраста. (К.А.Тарасова).
4. Развитие музыкальных способностей детей. (М.А.Михайлова).
5. Развитие эмоционального мира детей. (Н.А.Кряжева).
6. Психо-гимнастика для детей. (М.И.Чистякова).
7. Журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».