

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ»
Авт. Л.В. КУЦАКОВОЙ

НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(первый год обучения)

Составители :
воспитатели второй младшей группы №2, №7
Бойко С.Я., Никитина Л.А.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – РФ от 29.12.2012 года, вступившего в силу с 01.09.2013г. (ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- « Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Целью программы является развитие конструкторских и художественных способностей детей.

Задачи программы:

- формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- приобщать к миру технического и художественного изобретательства;
- развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

В основу рабочей программы положены следующие принципы:

- принцип взаимосвязи обучения и развития, который носит развивающий характер и способствует эстетическому, нравственному, и интеллектуальному развитию детей.
- принцип интеграции, основанный на изучении разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.
- принцип индивидуального подхода, который основан на личностно ориентированном взаимодействии.

Занятия по конструированию и художественному труду развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение.

Конструктивная деятельность детей 3-4 лет ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в конструктивных играх, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Накапливая конструкторский и художественный опыт, ребенок получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках.

Начиная с младшего возраста, детям предоставляется возможность постигать свойства различных материалов, активно действуя с ними, их нацеливают не на постепенное овладение способами изготовления однотипных построек и поделок, а на изготовление множества различных конструкций и изделий с помощью основного усвоенного ими способа действий.

Программа нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

В данной программе репродуктивный метод обучения сводится к минимуму; занимательные игры и упражнения становятся обучающими и используются как на занятиях, так и в свободной деятельности.

**Учебно-тематический план по конструированию на 2022-2023 учебный год,
2-я младшая группа №2, №7**

Тема	Дата
Диагностическое	21.09.22.
Вводное, знакомство с деталями конструктора	28.09.22
Горка с лесенкой	05.10.22
Дорожки	12.10.22
Дорожка и дорога	19.10.22
По замыслу	26.10.22
Дорожки из кирпичиков и пластин	02.11.22.
Мебель: стол, стул, кровать	09.11.22.
Мебель: стол, диван, кресло	16.11.22.
Комната для трех медведей	23.11.22.
Ворота	30.11.22.
Ворота	07.12.22.
Заячий городок	14.12.22.
Домики	21.12.22.
диагностическое	28.12.22.
Домик с окном и дверью	11.01.23
Большая постройка	18.01.23.
Птичка из бумаги	25.01.23.
Пушистый зайчик (бумага)	01.02.23.
Заборчик	08.02.23.
Садик для матрешки	15.02.23.
Загородка для лошадки	22.02.23.
Цветок из бумаги	01.03.23.
Открытка для мамы	15.03.23.
Загон для коровы, забор для зайца	22.03.23.
Загородки для животных	29.03.23.
Котенок (бумага)	05.04.23.
Пасхальное яйцо	12.04.23.
Мостик для бычка	19.04.23.
Горка со ступеньками	26.04.23.
По замыслу	03.05.23.
Самолетик	10.05.23
Детская площадка для кукол	17.05.23
По замыслу	24.05.23
Диагностическое	31.05.23.

Диагностика результативности Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Деятельность конструированием	Программа	Оборудование и материалы для занятий
----------------------------------	-----------	--------------------------------------

Конструирование
«Конструирование и художественный труд в детском саду» авт. Л.В. Куцакова - настольный строительный материал (деревянный);

- конструктор «Лего»;
- цветная бумага;
- природный материал;
- ткань

