

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова

Рабочая программа
по реализации курсов: "Разноцветный мир" авт. Т.А.Котляковой,
Н.В.Меркуловой; «Аппликация» авт. И.В.Масловой; «Лепка» авт.
И.В.Масловой
основной образовательной программы дошкольного образования
«Детский сад 2100»
на 2022/2023 учебный год
(первый год обучения)

Составители :
воспитатели второй младшей группы №2, №7
Бойко С.Я., Никитина Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – РФ от 29.12.2012 года, вступившего в силу с 01.09.2013г. (ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- « Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Данная программа регламентирует процесс развития художественно – творческих способностей у детей младшей группы.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;
- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;
- ознакомление с универсальным "языком" искусства - средствами художественно - образной выразительности;
- развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.

В основу программы положены общепедагогические дидактические принципы:

- принцип культура-сообразности: построение и корректировка эстетического содержания с учетом региональных культурных традиций;
- принцип сезонности: построение и корректировка познавательного содержания программы с учетом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени;
- принцип цикличности: построение и корректировка содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;
- принцип оптимизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса;
- принцип развивающего характера художественного образования;

-принцип природосообразности: постановка и корректировка задач художественно-творческого развития детей с учетом "природы" детей -

возрастных и индивидуальных особенностей;

-принцип интереса: построение и корректировка программы с опорой на интересы детей и детского общества.

Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Следовательно, художественная деятельность, выступает как содержательное основание эстетического отношения ребенка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа в целях эстетического освоения мира.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В возрасте 3-4 лет они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

**Учебно-тематический план на 2022-2023 учебный год
вторая младшая группа №2, № 7.**

Рисование

Тема занятия	Дата
Диагностическое	19.09.22.-
Солнечные зайчики	26.09.22.
Разноцветные колеса	03.10.22.
Деревья	10.10.22.
Мои любимые цветы	17.10.22.
Фрукты, ягоды, овощи	24.10.22.
Веселые котята	31.10.22.
Кто живет в лесу?	07.11.22.
Разведи огонь в печке	14.11.22.
Оранжевый лисенок, оранжевый котенок, оранжевый бельчонок	21.11.22.
Зимний парк	28.11.22.
Помоги зайке спрятаться	05.11.22.
Птицы у кормушки	12.12.22.
Кто живет в лесу?	19.12.22.
Снежинки	26.12.22.
Диагностическое	09.01.23.
Мальчики и девочки на прогулке	16.01.23.
Чудо - рукавичка	23.01.23.
Праздничные сапожки	30.01.23.
Полосатые полотенца для лесных зверюшек	06.02.23.
Большая стирка	13.02.23.
День защитника отечества	20.02.23.
Мамины помощники	27.02.23.
Открытие на новоселье	06.03.23.
Коврик	13.03.23.
Рыбки спят в аквариуме	20.03.23.
Мебель на новоселье	27.03.23.
Дымковская игрушка	03.04.23.
Скатерть для чаепития	10.04.23.
Весна пришла	17.04.23.
На что похоже облако	24.04.23.
Цыплята и одуванчики	15.05.23.
Как мы делаем зарядку	22.05.23.
Деревья радуются солнышку	29.05.23.
	.

Лепка

Тема занятия	Дата
Диагностическое	23.09.2022
Угостим птичек зернышками	07.10.2022
Наливные яблочки	21.10.2022
Палочки-колбаски	11.11.2022
Следы невиданных зверей на дорожках	25.11.2022
Грибы для ёжика	09.12.2022
Баранки и крендельки	23.12.2022
Диагностическое	13.01.2023
Снеговик-снежинка	27.01.2023
Ёлочка	10.02.2023
Воздушный шарик	03.03.2023
Веселые гусенички	17.03.2023
Лепим тарелочку	31.03.2023
Лепим чашечку	04.04.2023
Веточка с почками	28.04.2023
Солнышко - жучок	12.05.2023
Железная дорога	26.05.2023
Диагностическое	

Аппликация

Тема	Дата
Диагностическое	16.09.22.
Мячики катятся по дорожке	30.09.22.
Домик	14.10.22.
Фруктовое угощение	28.10.22.
Украсим тарелочку	18.11.22.
Вагончики	02.12.22.
Пирамидка	16.12.22.
Елочка-красавица	30.12.23.
Снег идет	20.01.23.
Снеговик	03.02.23.
Открытка для папы	17.02.23.
Открытка для мамы	10.03.23.
Платочек для куклы	24.03.23.
Украсим дымковскую игрушку	07.04.23.
Ковер для кукольного домика	21.04.23.
Лютики- цветочки	05.05.23.
Мухомор и божья коровка	19.05.23.
Диагностическое	

Диагностика результативности

Лыкова И.А. Педагогическая диагностика: показатели художественно – творческого развития детей дошкольного возраста.

Материально- техническое обеспечение рабочей программы

Изобразительная деятельность	Программа	Наглядно - методическое обеспечение
Рисование Лепка Аппликация	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. И.А. Лыкова</p> <p>Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, авт. И.А. Лыкова</p> <p>Методическое пособие «Художественный труд в детском саду. Экопластика.» авт. И.А. Лыкова</p>	<p>- тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Овощи», «Фрукты» и пр.;</p> <p>- дидактические плакаты для развития чувства формы, цвета, композиции и т.д. («Радуга», «Цветные пейзажи»);</p> <p>- технологические карты по аппликации, лепке, конструированию из природного материала для создания с детьми технологически сложных образов;</p> <p>- серия альбомов для детского художественного творчества "Наш вернисаж" («Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка» и т. п.);</p>

