

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»
(МАДОУ15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова

Перспективное планирование работы в старшей группе
по реализации
региональной программы «Родники Дона»
авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина
(вариативная часть основной образовательной программы)
на 2022/2023 учебный год.

Составитель:
воспитатель
Евгелевская Надежда Владимировна

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
С Е Н Т Я Б Р Ь	Раздел «Человек в Истории Донского Края»		
	«Как у нас было на Тихом Дону»	Знакомить детей с появлением и распространением скифских племен на Дону; легендой о Танаисе, его значении в этот исторический период. Формировать знания о возникновении донского казачества. Воспитывать чувство гордости за богатую историю своего края. Дать представление о казачьих символах и знаках (казачий флаг, герб, гимн, устав, заповеди, звания). Воспитывать интерес к истории казачества.	Рассматривание иллюстраций и чтение из энциклопедии «История оружия».
	Казачьи символы и знаки.	Дать представление о казачьих символах и знаках (казачий флаг, герб, гимн, устав, заповеди, звания). Воспитывать интерес к истории казачества.	Раскрашивание трафаретов: флаг и герб Ростовской области. Разучивание заповедей казаков.
	Казачий курень, донские казачьи станицы.	Знакомить с укладом жизни казаков, типами казачьего жилья, их разнообразием. Дать представление о внутреннем убранстве куреня, его украшением. Воспитывать интерес к быту казачества.	С- р игра «Казачата» (обустройство и обыгрывание казачьего куреня). СХД – изготовление из природного и бросового материала украшений для казачьего куреня).
Труд людей родной земли.	Знакомить с трудом людей донской земли, чертами национального своеобразия в облике и предметах быта, подчеркивая значение труда казаков в те времена для жизни. Воспитывать уважение к людям труда.	Д-игра «Рыболовство».	

О К Т Я Б Р Ь	Старинная казачья кухня.	Познакомить с историей и спецификой казачьего фольклора, разнообразием и многообразием казачьей песни. Воспитывать интерес к устному народному творчеству	С-р игра «Семья» (семейный обед в казачьей кухне). Конкурс родителей « По бабушкину рецепту».
	Казачи рождаются воинами.	Знакомить с древними казачьими традициями (рождение сына, обряд посвящение его в казаки, роль казачки в воспитании казака). Воспитывать чувство гордости и причастности к казачеству.	«Загляните в семейный альбом» - рассматривание фотографий казаков-предков. Спортивные соревнования в группе «Казачата»
	Атаманы Иван Матвеевич Краснощеков, Матвей Иванович Платов - легендарные личности	Знакомить с боевыми подвигами казаков в войнах России, с эталонами мужественности (сила, война, охота, благородство, защита Родины). Воспитывать интерес к героическому прошлому Родины, патриотизм детей	Экскурсия с родителями к памятнику атаману М.И.Платову.

Н О Я Б Р Ь	Раздел «Человек – создатель культуры»		
	«Преданья старины глубокой».	Познакомить с историей и спецификой казачьего фольклора, разнообразием и многообразием казачьей песни. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Творческое рисование по мотивам донских былин. Лексическое упражнение «Каким ты видишь Добрыню Никитича».
	Здравствуй, сказка Тихого Дона.	Познакомить с народными казачьими сказками, выделяя их самобытность языка, колоритность и интересные подробности казачьего быта. Воспитывать интерес к казачьим сказкам.	Лепка по мотивам народных казачьих сказок и преданий.
	Сундучок тетушки	Познакомить с	Игра-развлечение

	Аксиньи.	традиционной одеждой казака и казачки, ее особенностью, самобытностью. Воспитывать желание сохранять традиции своих предков.	«Кто скорее оденет казака и казачку».
	Белая семикаракорская керамика – художественный феномен.	Познакомить с семикаракорским декоративно-прикладным искусством, его истоками, технологиями, средствами выразительности и современным развитием. Воспитывать интерес к культурным традициям казаков.	Рассматривание альбома «Семикаракорская керамика». Д-игра «Что из Семикаракор?»

Д Е К А Б Р Ь	Лепка Семикаракорской посуды.	Осваивать приемы работы с глиной: ленточный способ изготовления посуды и способ кругового налепа. Воспитывать интерес к творчеству.	СХД: лепка посуды из пластилина и мягкой массы, вазы из папье-маше.
	Роспись в стиле Семикаракорского промысла (декоративное рисование).	Продолжить знакомить с мотивами семикаракорского промысла, сюжетными композициям и красками южной природы. Осваивать технику рисования узора.	Расписывание готовых форм.
	Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла.	Воспитывать художественный вкус. Осваивать технику криволинейного, симметричного вырезывания (лепестки, листья, овощи, фрукты). Воспитывать интерес к творчеству.	«Мастерская «Затейники». Творческая игра «Волшебные ножницы».
	Певцы Донского края – Дубовской Н.Н., Крылов И.И., Греков М.Б., Сарьян М.С.	Познакомить с художниками Дона, изображающих природу донского края, ее неповторимость и своеобразие. Воспитывать умение сопереживать, эстетическую	Встреча с преподавателями и выпускниками училища им. Грекова М.Б.

		ОТЗЫВЧИВОСТЬ.	
--	--	---------------	--

Я Н В А Р Ь	Гордость Донской земли – А.П.Чехов, М.А.Шолохов.	Познакомить с жизнью и творчеством знаменитых Донских писателей. Воспитывать гордость за своих земляков.	Чтение детям рассказа А.П.Чехова «Каштанка». Беседа по содержанию. Знакомство с рассказом М.А.Шолохова «Жеребенок».
	Знаменитые люди Донской земли: Л.П.Клиничев, В.С.Ходош, А.И.Кусяков.	Познакомить с творчеством донских композиторов, их произведениями. Воспитывать эстетическую отзывчивость.	Слушание музыки донских композиторов. Пластические этюды-эмоциональное самовыражение детей под музыку.
	Народный и кукольный театры на Дону.	Познакомить с народным театром донских казаков. Раскрыть взаимосвязь донского и русского народных театров, отражение истории Дона в народном творчестве. Воспитывать интерес к культурным традициям и наследию казаков.	Детские театральные постановки.

Ф Е В Р А Л Ь	Раздел «Человек в пространстве Донского края».		
	Архитектор – создатель поэзии в камне.	Познакомить с особенностями профессии архитектора и видами архитектуры. Дать понятие о главных средствах выразительности, которыми пользуются архитекторы. Воспитывать бережное отношение к архитектурным сооружениям.	Рисование эскизов и создание макетов (из мелкого лего) будущих строений.
	Жемчужина оборонительного зодчества – Танаис	Познакомить с памятником архитектуры Донского края -	Экскурсия с родителями в Танаис

		древнейшим городом Танаис. Воспитывать умение впитывать культуру своего края.	
	Азовский оборонительный комплекс на защите донских рубежей.	Познакомить с крепостью Азов, памятниками архитектуры этого города. Воспитывать умение перенимать прошлые культурные традиции.	Поездка с родителями в город Азов. Строительство «Азовская крепость».

М А Р Т	Город- крепость – Старочеркасск.	Познакомить с городом-крепостью Старочеркасск, выделяя художественное своеобразие построек казаков. Воспитывать интерес к историческому прошлому казачества.	Аппликация на тему: «Старые казачьи дома Старочеркаска».
	Город Таганрог – родина А.П.Чехова.	Познакомить с крупным портовым городом Таганрогом, его памятниками архитектуры (каменная лестница, домик Чехова, мемориальный комплекс...) Воспитывать гордость за своих земляков.	Рисование «Порт города Таганрога». «Маяк».
	Столица Области Войска Донского – Город Новочеркасск»	Познакомить с Новочеркасском – столицей Области Войска Донского, его композиционным планом и памятниками архитектуры (Триумфальная арка, здание Донского музея...) Воспитывать интерес к истории и культуре донского края.	Строительные игры: строительство Триумфальной арки, Атаманского дворца (по фото и представлениям
	Архитектура города Ростова-на-Дону.	Познакомить с архитектурой г. Ростова-на-Дону, особенностями истории и культуры южного купеческого города	Рассматривание фотографий старого города, экскурсии , посещение музеев.

А П	Монументальные памятники донской	Знакомить с произведениями	Семейные экскурсии по
--------	---	----------------------------	-----------------------

Р Е Л Ь	казачьей станицы.	монументальной скульптуры, используя прием кругового осмотра. Познакомить с художественными признаками скульптуры: цвет, фактура, материал, поза, динамика, силуэтная линия. Воспитывать бережное отношение к историческому наследию.	донскому краю, рассматривание фотографий из семейных альбомов.
	Памятники героям-защитникам земли донской	Знакомить с монументальными скульптурами героям Гражданской и Великой Отечественной войны. Воспитывать почитание героев.	Посещение памятников, возложение цветов, участие в шествиях «Бессмертный полк»...
	Человек - создатель и разрушитель архитектуры и памятников монументальной скульптуры	Познакомить с причинами разрушения архитектурных и скульптурных сооружений (Войны, экологические катаклизмы, вандализм). Воспитывать бережное и ответственное отношение к историческим памятникам.	Беседы с детьми в детском саду, работа с родителями.
	Наша улица родная» (конструирование из бумаги)	Закреплять навыки работы с бумагой: склеивать, передавать основные свойства архитектуры: форму, объем, характер, настроение. Нацеливать детей на творческий подход в выборе композиции.	СХД

М А Й	Раздел «Народные праздники на Дону»		
	Народный праздник (рисование)	Учить отражать впечатления от праздника в рисунках. Закреплять навыки передачи динамики, взаимосвязи предметов. Воспитывать умение воспринимать прошлые культурные традиции	Учить отражать впечатления от праздника в рисунках. Закреплять навыки передачи динамики, взаимосвязи предметов. Воспитывать

			умение воспринимать прошлые культурные традиции
	Пасхальные яйца (декоративное рисование)	Закреплять умение в узорах передавать донские мотивы, элементы природы донского края.	Роспись плоскостных изображений яиц, изделий из папье-маше, подходящего по форме бросового материала
	Увеселения, забавы и игры казаков.	Знакомить с традициями, обычаями, отражающими быт казаков, с играми, способствующими физическому совершенству. Воспитывать интерес к культурным и досуговым традициям на Дону	Знакомство с казачьими играми, забавами, разучивание их и обыгрывание. Спортивные состязания.