

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»

(МАДОУ №15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова_____

Перспективно - тематическое планирование
по реализации региональной программы «Родники Дона»
авторы: Р.М. Чумичева, О.В. Ведмедь, Н.А. Платохина
(вариативная часть основной образовательной
программы МАДОУ №15)
в подготовительной группе компенсирующей направленности
на 2022 -2023 учебный год

Составитель:
воспитатель Акименко Ю.Н

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
СЕНТЯБРЬ	Раздел «Человек в Истории Донского Края»	
	«Как у нас было на Тихом Дону»	Знакомить детей с появлением и распространением скифских племен на Дону; легендой о Танаисе, его значении в этот исторический период. Формировать знания о возникновении донского казачества. Воспитывать чувство гордости за богатую историю своего края.
	«Казачьи символы и знаки»	Дать представление о казачьих символах и знаках (казачий флаг, герб, гимн, устав, заповеди, звания). Воспитывать интерес к истории казачества.
	«Казачий курень, донские казачьи станицы»	Знакомить с укладом жизни казаков, типами казачьего жилья, их разнообразием. Дать представление о внутреннем убранстве куреня, его украшением. Воспитывать интерес к быту казачества.
	«Труд людей родной земли»	Знакомить с трудом людей донской земли, чертами национального своеобразия в облике и предметах быта, подчеркивая значение труда казаков в те времена для жизни. Воспитывать уважение к людям

		труда.
ОКТЯБРЬ	«Старинная казачья кухня»	Знакомить с внутренним убранством казачьей кухни, предметами утвари, зависимостью казачьей кухни от климатических условий, бытового уклада, местных традиций. Воспитывать желание сохранять то, что накоплено опытом народа.
	«Кзаки рождаются воинами»	Знакомить с древними казачьими традициями (рождение сына, обряд посвящение его в казаки, роль казачки в воспитании казака). Воспитывать чувство гордости и причастности к казачеству.
	«Атаманы Иван Матвеевич Краснощеков, Матвей Иванович Платов - легендарные личности»	Знакомить с боевыми подвигами казаков в войнах России, с эталонами мужественности (сила, война, охота, благородство, защита Родины). Воспитывать интерес к героическому прошлому Родины, патриотизм детей.
	Раздел «Человек – создатель культуры»	
	«Преданья старины глубокой»	Познакомить с историей и спецификой казачьего фольклора, разнообразием и многообразием казачьей песни. Воспитывать интерес к устному

		народному творчеству.
НОЯБРЬ	«Здравствуй, сказка Тихого Дона»	Познакомить с народными казачьими сказками, выделяя их самобытность языка, колоритность и интересные подробности казачьего быта. Воспитывать интерес к казачьим сказкам.
	«Сундучок тетушки Аксиньи»	Познакомить с традиционной одеждой казака и казачки, ее особенностью, самобытностью. Воспитывать желание сохранять традиции своих предков.
	«Белая семикаракорская керамика – художественный феномен»	Познакомить с семикаракорским декоративно-прикладным искусством, его истоками, технологиями, средствами выразительности и современным развитием. Воспитывать интерес к культурным традициям казаков.
	«Лепка Семикаракорской посуды»	Осваивать приемы работы с глиной: ленточный способ изготовления посуды и способ кругового налета. Воспитывать интерес к творчеству.

ДЕКАБРЬ	<p>«Роспись в стиле Семикаракорского промысла (декоративное рисование)»</p>	<p>Продолжить знакомить с мотивами семикаракорского промысла, сюжетными композициям и красками южной природы. Осваивать технику рисования узора. Воспитывать художественный вкус.</p>
	<p>«Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла»</p>	<p>Осваивать технику криволинейного, симметричного вырезывания (лепестки, листья, овощи, фрукты). Воспитывать интерес к творчеству.</p>
	<p>«Живописцы Донского края –Дубовской Н.Н.,Крылов И.И., Греков М.Б., Сарьян М.С.»</p>	<p>Познакомить с художниками Дона, изображающих природу донского края, ее неповторимость и своеобразие. Воспитывать умение сопереживать, эстетическую отзывчивость.</p>
	<p>«Гордость Донской земли – А.П.Чехов, М.А.Шолохов»</p>	<p>Познакомить с жизнью и творчеством знаменитых Донских писателей. Воспитывать гордость за своих земляков.</p>

ЯНВАРЬ	«Знаменитые люди Донской земли: Л.П.Клиничев, В.С.Ходош, А.И.Кусяков»	Познакомить с творчеством донских композиторов, их произведениями. Воспитывать эстетическую отзывчивость.
	«Народный и кукольный театры на Дону»	Познакомить с народным театром донских казаков. Раскрыть взаимосвязь донского и русского народных театров, отражение истории Дона в народном творчестве. Воспитывать интерес к культурным традициям и наследию казаков.
	Раздел «Человек в пространстве Донского края»	
	«Архитектор – создатель поэзии в камне»	Познакомить с особенностями профессии архитектора и видами архитектуры. Дать понятие о главных средствах выразительности, которыми пользуются архитекторы. Воспитывать бережное отношение к архитектурным сооружениям.
ФЕВРАЛЬ	Жемчужина оборонительного зодчества – Танаис»	Познакомить с памятником архитектуры Донского края: древнейшим городом Танаис. Воспитывать умение впитывать культуру своего народа.
	«Азовский оборонительный комплекс - на защите Донских рубежей».	Познакомить с древним городом Донского края – крепостью Азов, с памятниками архитектуры этого города. Воспитывать умение перенимать прошлые культурные

		традиции.
	« Город – крепость Старочеркасск»	Познакомить с городом- крепостью Старочеркасск, выделяя конструктивно – художественное своеобразие построек казаков. Воспитывать интерес к историческому прошлому казачества.
	« Город Таганрог- родина А.П.Чехова»	Познакомить с крупным портовым городом Таганрогом, его многочисленными памятниками архитектуры (каменная лестница, домик А.П.Чехова и др.) мемориальный комплекс. Воспитывать гордость за своих предков.
МАРТ	«Столица Области Войска Донского- город Новочеркасск»	Познакомить с городом Новочеркасском- столицей Области Войска Донского, с его композиционным планом и памятниками архитектуры (Триумфальная арка, здание Донского музея и др.) Воспитывать интерес к истории и культуре Донского края.
	« Архитектура г. Ростова-на-Дону»	Познакомить с архитектурой г.Ростова-на-Дону, в которой отражены особенности истории и культуры южного купеческого города (особняк Н.Е.Парамонова, здание Городской Думы и др.) Познакомить с понятием архитектурный ансамбль). Воспитывать бережное отношение к

		архитектурным
	«Монументальные памятники донской казачьей станицы».	Знакомить с произведениями монументальной скульптуры, используя прием кругового осмотра. Познакомить с художественными признаками скульптуры: цвет, фактура, материал, поза, динамика, силуэтная линия. Воспитывать бережное отношение к историческому наследию
	«Памятники героям-защитникам земли Донской».	Знакомить с монументальными скульптурами героям Гражданской войны, Великой Отечественной войны. Воспитывать почитание героев войны.
АПРЕЛЬ	«Человек созидатель и разрушитель архитектуры и памятников монументальной скульптуры».	Познакомить детей с причинами разрушения архитектурных сооружений и скульптур (войны, неблагоприятная экологическая среда, вандализм). Воспитывать бережное и ответственное отношение к историческим памятникам.
	«Наша улица родная» (конструирование из бумаги)	Закреплять навыки работы с бумагой: складывать в разных направлениях, передавая основные свойства архитектуры: форму, объем, характер, настроение. Нацеливать детей на творческий подход в выборе композиции.
	«Архитектура родного города» (рисование)	Развивать умение передавать относительную величину здания, пропорции. Развивать умение видеть эстетические качества рисунка: красоту линий, форм архитектурных элементов.

		<p>Учить детей сооружать постройки по схеме, выполняя условия. Побуждать детей передавать в постройке образы, используя разнообразие деталей для её выразительности.</p>
	<p>«Казачий курень» (аппликация)</p>	<p>Учить детей передавать основные особенности жилища казаков с помощью формы, цвета, линий и дополнительных деталей. Совершенствовать технические навыки, умение творчески подходить к выбору способов вырезания.</p>
МАЙ	<p>Раздел «Народные праздники на Дону»</p>	
	<p>«Народный праздник» (рисование).</p>	<p>Продолжать учить отражать полученные представления в рисунках о народных праздниках. Закреплять умение передавать взаимосвязь между предметами, использовать динамику. Воспитывать умение перенимать прошлые культурные традиции.</p>
	<p>«Пасхальные яйца» (декоративное рисование).</p>	<p>Закреплять умения рисовать узоры, используя донские сюжеты и элементы узора на основе природы родного края.</p>

	<p>«Увеселения, забавы и игры казаков».</p>	<p>Знакомить детей с традициями, обычаями (увеселения, забавы), которые отражают казачий быт. Продолжать знакомить с казачьими играми и их ролью в физическом совершенствовании. Воспитывать интерес к культурным традициям на Дону.</p>
--	---	--