

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
_____ Н.Л. Мезинова

Перспективно - тематическое планирование по гражданскому воспитанию в средней группе

на 2022-2023 учебный год.

Автор Г.А. Ковалева

МЕСЯЦ, ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ФОРМЫ РАБОТЫ
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>«Мой детский сад»</p> <p>«Кто работает в детском саду?»</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Кто кому сын?»</p>	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.</p> <p>Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье.</p> <p>Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни.</p>	<p>Фото – книга «Как мы в садике живем».</p> <p>Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге».</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба».</p> <p>Экскурсия по детскому саду. Дид. игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p> <p>Проект «Семь Я». Выставка фотографий «Моя семья», праздники</p> <p>Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья». Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».</p> <p>Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей».</p> <p>Урок вежливости «Дружная семья».</p>

<p>ОКТАБРЬ</p> <p>«Наш город»</p> <p>«Транспорт родного города»</p> <p>«Дома в нашем городе»</p> <p>«Дом моей мечты»</p>	<p>Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях.</p> <p>Вызывать чувство восхищения красотой родного города.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.</p> <p>Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни.</p> <p>Расширять словарный запас детей.</p> <p>Закреплять знание названия города, видов транспорта, правила дорожного движения. Воспитывать чувство любви к родному городу.</p> <p>Закреплять понятие Родины.</p> <p>Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные.</p> <p>Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.</p>	<p>Игра-путешествие «Мой город». Беседа «Малая Родина». Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города, НОД по ознакомлению с окружающим миром «Улица, на которой я живу».</p> <p>Целевые прогулки по близлежащим улицам.</p> <p>Дать представление о транспорте; учить детей правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, конструирование с машинками «Парковка»</p> <p>Чтение художественной литературы, рисование на тему «Машины на улицах города», беседы</p> <p>Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь», Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает»,</p> <p>Рисование-фантазирование на тему сказочного дома.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</p> <p>Оформление альбома «Архитектура нашего города».</p>
---	---	---

<p>НОЯБРЬ</p> <p>«Добрая, милая мама» ко дню матери</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней.</p> <p>Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей.</p> <p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама», чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»).</p>
<p>«Бабушка»</p>	<p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д).</p> <p>Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.</p>	<p>Беседа «Как бабушке помочь?».</p>
<p>«Природа родного края»</p>	<p>Учить видеть красоту природы осенью.</p> <p>Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p> <p>Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.</p>	<p>Прогулки, экскурсии, подвижные игры, викторины, загадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года», Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы».</p>
<p>«Как природа готовится к зиме»</p>	<p>Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.</p> <p>Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	<p>Слушание классической музыки из цикла «Времена года», рисование, пословицы и поговорки о погодных условиях, чтение:</p> <p>С. Есенин «Белая береза», Н. Минский «Листопад»</p> <p>Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</p>

<p>ЯНВАРЬ</p> <p>«Животные и птицы нашего края»</p>	<p>Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.</p>	<p>Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?», Загадывание загадок о животных и птицах, Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».</p> <p>Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».</p>
<p>«Чудо мастера»</p>	<p>Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому фольклору.</p> <p>Развивать патриотические чувства.</p>	<p>Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».</p> <p>Рисование «Золотая хохлома»</p> <p>Аппликация «Гжельская роза»</p> <p>Лепка дымковской игрушки «Индюк», «Тульский пряник».</p> <p>Рисование «Тверская матрёшка»</p>

<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>«Защитники Отечества»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p>	<p>Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?».</p> <p>«Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p>
<p>«Военные профессии»</p>	<p>Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов).</p> <p>Познакомить детей с некоторыми военными профессиями.</p> <p>Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких. Помощь папе в трудовых действиях.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы «Февраль (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов), «Звездочка (А. Жаров), «О брате» (И. Кульская), «Дозор» (В. Давыдов), «Мой брат уехал на границу» (О. Высотская), «День Победы» (Т. Белдеров), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Аэропорт» (Б. Житков)</p>

<p>МАРТ</p> <p>«Наша добрая матрешка»</p>	<p>Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой. Воспитывать любовь к народному искусству. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства. Развивать интерес детей к народному творчеству. Развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами.</p>	<p>Аппликация «Матрёшка в подарок маме и бабушке». Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники». Рисование «Почему матрёшка грустная?» «Такие разные матрешки»: -Рассматривание матрешек. -Сравнение матрешек и определение их настроения. -Сравнение матрешек Нижегородской области (семеновская и полхов-майданская). Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». Чтение произведений художественной литературы «У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Берестов).</p>
<p>«Все профессии нужны, все профессии важны».</p>	<p>Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p>Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу», «Профессии», «Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы». Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми» Беседы «О труде хлеборобов», «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом».</p>

<p>АПРЕЛЬ</p> <p>«День космонавтики»</p> <p>«Моя родина – Россия»</p> <p>«Флаг России»</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.</p> <p>Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность.</p> <p>Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина». Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Вызвать чувство сопричастности к истории страны.</p> <p>Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России.</p>	<p>Подвижные игры «Самолеты на посадку», Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли). Разминка «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт».</p> <p>Аппликация - оригами «Ракета».</p> <p>Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».</p> <p>Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе.</p> <p>Составление альбомов «Мой любимый город», «Тепло поколений».</p> <p>Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды).</p> <p>Слушание рассказа о российском флаге. Беседы, рассказы воспитателя о Москве, рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей. Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина»</p>
--	--	--

<p>МАЙ</p> <p>«Не нужно нам войны-беды»</p>	<p>Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.</p> <p>Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p> <p>Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России», «Памятные места героям родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д..</p> <p>Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии, экскурсия в музей, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ. Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».</p>
<p>«Поначалу в жизни нашей было всё не так»</p>	<p>Познакомить детей с образом жизни древних славян.</p> <p>Сформировать понимание слова «предки».</p> <p>Уточнить виды занятий славян в древности.</p> <p>Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями.</p> <p>Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей; просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)</p> <p>Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».</p>