

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»  
(МАДОУ №15)

Согласовано:  
на педагогическом  
совете МАДОУ № 15  
от 31 августа 2022г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ № 15  
Н.Л. Мезинова \_\_\_\_\_

**Перспективно - тематическое планирование по основам  
безопасности жизнедеятельности в подготовительной  
группе компенсирующей направленности**

**на 2022 -2023 учебный год**

(Авторы: Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина)

| МЕСЯЦ<br><br>ТЕМА   | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ   | ФОРМЫ РАБОТЫ  |
|---|---|---|
| <p><b>Сентябрь</b></p> <p>1. ОБЖ<br/>«Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>2. ПДД<br/>«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>3. ОБЖ.<br/>«Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>4. ПДД<br/>«Нам на улице не страшно»</p> | <p>Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.</p> <p>Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.</p> <p>Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах.</p> <p>Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.</p> | <p>Д/ игра «Спасатели».<br/>Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению.</p> <p>С/р. игра «Водители и пешеходы».<br/>Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p> <p>С/р. игра «В лесу».<br/>Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p> <p>С/р. игра «Дорожное движение».<br/>Цель: Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>дорожного движения.<br/>         Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир».<br/>         Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход.</p>  |
| <p><b>Октябрь</b><br/>         1.ОБЖ<br/>         «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке»</p> | <p>Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту.<br/>         Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.</p> | <p>Д/игра «Опасно - не опасно».<br/>         Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.</p> |
| <p>2.ПДД<br/>         «Регулируемый перекрёсток»</p>  | <p>Расширение представлений о движении машин на перекрёстке, особенностях движения пешеходов.<br/>         Совершенствование умение регулировать движение на перекрёстке в роли милиционера-регулировщика</p>  | <p>П/игра «Я – регулировщик, а вы- водители»<br/>         Д/игра «Перекрёсток»<br/>         Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.</p>  |
| <p>3.ОБЖ<br/>         «Кошки тоже могут быть опасны»</p>  | <p>Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими.</p>   | <p>Д/игра "Что такое хорошо и что такое плохо" Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>4.ПДД<br/>«Два светофора»,<br/>«Правила для пешеходов».</p>   | <p>Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p>   | <p>внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p> <p>С/р. игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p> |
| <p><b>Ноябрь</b><br/>1.ОБЖ<br/>«Мой дом»,<br/>«Открытое окно и балкон это опасно»</p> <p>2.ПДД<br/>«Как вести себя в транспорте»</p> | <p>Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.</p> <p>Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте.</p> | <p>Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?» Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.</p> <p>Д/игра: «Трамвай»<br/>Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте.<br/>С/р. игра «Автобус»<br/>Цель: Закрепление знаний о труде водителя и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в автобусе.</p> <p>Развитие интереса в игре.</p>                                 |
| <p>3. ОБЖ<br/>«Как был наказан любопытный язычок»</p>            | <p>Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все-таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.</p> | <p>П/игра «Два мороза»</p>   |
| <p>4. ПДД<br/>«Путешествие по городу дорожных знаков»</p>        | <p>Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p>  | <p>Д/игра «Перекрёсток»</p> <p>Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.</p> |
| <p><b>Декабрь</b></p> <p>1. ОБЖ<br/>«Если ребенок потерялся»</p> | <p>Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстергать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью.</p>   | <p>Д/игра «Почтальон»</p> <p>Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>2.ПДД<br/>         Рассказ-беседа о указательных знаках: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки» и т.д.</p> | <p>Закрепление знаний об информационно-указательных знаках.</p>   | <p>Д/игра «Угадай, какой знак?» Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.<br/>         С/р. игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> |
| <p>3.ОБЖ<br/>         «Огонь - друг или враг»</p>  | <p>Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки</p> | <p>Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит».<br/>         Д/игра «Пожароопасные предметы»<br/>         Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.<br/>         С/р.игра«Юные пожарники»<br/>         Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.</p>  |
| <p>4.ПДД<br/>         Беседа о запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение</p>                                      | <p>Цель: Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках.</p>  | <p>Д/игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию» «Дорожные знаки»<br/>         Цель: знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| пешеходов<br>запрещено»  |   |   |
| <p><b>Январь</b></p> <p>1.ОБЖ<br/>Рассказ-беседа о знаках:<br/>«Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».</p> <p>2.ОБЖ<br/>«Как мы можем спасти природу»</p> | <p>Познакомить детей с предупреждающими дорожными знаками.</p> <p>Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.</p> | <p>Д/ игры: «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю»<br/>«Найди свой знак» Цель: закреплять полученные знания детей о различных видах дорожных знаков.</p> <p>С/р. игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Д/игра «Загадки – отгадки»<br/>Цель: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p> <p>С/р. игра «Спасатели леса»<br/>Цель: На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>3.ОБЖ<br/>«Как Неболейкой»</p>  | <p>статья<br/>Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь</p>   | <p>Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)</p>   |
| <p><b>Февраль</b><br/>1.ОБЖ<br/>«Замерзшая речка совсем не каток».</p> <p>2.ПДД<br/>«Улицы бывают разные»</p> <p>3.ОБЖ<br/>« Осторожно, сосульки и снег с крыши!»</p> <p>4.ПДД<br/>Как я иду домой</p> | <p>Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы , о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", " проспект".</p> <p>Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.</p> <p>Закрепление представлений о безопасном пути от детского сада, общественных мест до дома</p> | <p>Д/игра «Что для чего»<br/>Рассматривание иллюстраций К.Ушинского«Умей обождать»</p> <p>Д/и: «Запрещается - разрешается»<br/>Д/ и «Правила поведения»<br/>Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.<br/>С/р. игра «Автошкола №1»<br/>Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.</p> <p>Д/игра «Законы улиц и дорог»<br/>Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>пространстве.<br/>Загадки о правилах дорожного движения.<br/>С/р. игра: «На прогулке»<br/>Цель: развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки, научить правильно называть участки маршрута следования.</p>  |
| <p><b>Март</b><br/>1.ОБЖ<br/>«Когда нельзя слушаться старших»</p> | <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> | <p>Д/игра «Можно – нельзя»<br/>Д/ игра «Добрый или злой человек»<br/>Цель: помочь детям определить, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствовать воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учить предчувствовать и оценивать опасность.<br/>Д/игра «Один дома»<br/>Цель: познакомить детей с источниками опасности в быту, уточнить и систематизировать данные представления, научить различать потенциально опасные предметы.</p> |
| <p>2.ПДД<br/>«Опасные участки на пешеходной части улицы»</p>      | <p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности</p>   | <p>Д/игра: «Дорожная азбука»<br/>Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>3.ОБЖ<br/>«Правила обращения с электроприборами» , «Электричество полезное и опасное».</p> <p>4.ПДД<br/>«Остановка пассажирского транспорта»</p> | <p>Напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами.</p> <p>Расширять знания о пассажирском транспорте, о том, что ожидать транспорт необходимо на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p> | <p>С/р.игра «Правила движения».</p> <p>Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф»</p> <p>Д/игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя».</p> <p>Цель: закрепить знания поведения в быту.</p> <p>С/р. игра «Семья».</p> <p>Цель: Развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. Развитие умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах.</p> <p>Д/игра «Пешеходы и транспорт».</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <p>С/р. игра: «Идем в гости»</p> <p>Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь распределять обязанности.</p> |
|---|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Апрель</b><br/>1.ОБЖ<br/>«Если на улице гроза и сильный ветер»</p> | <p>Рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>  | <p>Д/игра: «Опасно - не опасно».<br/>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>  |
| <p>2.ПДД<br/>«Катание на велосипеде»</p>                                 | <p>Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.</p> | <p>Д/игра «Опасно - не опасно».<br/>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях.<br/>С/р. игра «На станции технического обслуживания автомобилей».<br/>Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>3.ОБЖ<br/>«Ящик с инструментами»</p>                      | <p>Поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том, что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> | <p>Д/игра: « Четвертый лишний»<br/>Цель: развивать умение обобщать и исключать.<br/>Д/и «Откуда эта вещь? »<br/>Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно, использовать игровые атрибуты.<br/>С/ р. игра «Строители»<br/>Цель: учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p> |
| <p>4.ОБЖ<br/>«Правила для водителей детского транспорта»</p> | <p>Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, за жизнь других людей.</p>                                     | <p>Д/ игра «Что такое хорошо и что такое плохо»<br/>Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.<br/><br/>С/р. игра "Семья"<br/>Цель: Обогащать жизненный опыт детей, содействуя появлению разнообразных замыслов.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Май</b><br/>1.ОБЖ<br/>«У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»<br/>«Гости званые и незваные»</p> <p>2.ПДД<br/>«Играем во дворе», «И во дворе ездят машины»</p> <p>3.ОБЖ<br/>«Детский сад идет в поход »</p> <p>4.ОБЖ<br/>«На воде, на солнце»</p> | <p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди. Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить детей быть честными и мужественными.</p> <p>Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> | <p>Д/и «Мы – спасатели». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.<br/>Д/и «Наблюдайка»<br/>Цель: описание человека, его приметы, как он выглядит.</p> <p>Д/игра «Как избежать неприятностей?»<br/>Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций, которые могут произойти во дворе.</p> <p>Д/игры:<br/>«Как избежать неприятностей на природе»</p> <p>Д/ игра: «Что такое хорошо и что такое плохо»<br/>Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого.<br/>Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p> |
|---|--|--|

