

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ №15
от 31 августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №15
_____ Н.Л. Мезинова

ПЕРСПЕКТИВНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 3

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Авторы : Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р.

Составители : Бессарабова Г.М., Рябаева Г.Н.

воспитатели подготовительной группы

<p>МЕСЯЦ</p> <p>ТЕМА</p>	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ФОРМЫ РАБОТЫ
<p>Сентябрь</p> <p>1. ОБЖ «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>2. ПДД «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>3. ОБЖ. «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>4. ПДД «Нам на улице не страшно»</p>	<p>Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.</p> <p>Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.</p> <p>Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах.</p> <p>Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.</p>	<p>Д/ игра «Спасатели». Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению.</p> <p>С/р. игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p> <p>С/р. игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p> <p>С/р. игра «Дорожное движение». Цель: Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах</p>

		<p>дорожного движения. Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир». Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход.</p>
<p>Октябрь 1.ОБЖ «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке»</p> <p>2.ПДД «Регулируемый перекресток»</p> <p>3.ОБЖ «Кошки тоже могут быть опасны»</p>	<p>Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.</p> <p>Расширение представлений о движении машин на перекрестке, особенностях движения пешеходов. Совершенствование умение регулировать движение на перекрестке в роли милиционера-регулировщика</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими.</p>	<p>Д/игра «Опасно - не опасно». Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.</p> <p>П/игра «Я – регулировщик, а вы- водители» Д/игра «Перекресток» Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.</p> <p>Д/игра "Что такое хорошо и что такое плохо" Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить</p>

<p>4.ПДД «Два светофора», «Правила для пешеходов».</p>	<p>Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни.</p> <p>С/р. игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p>
<p>Ноябрь 1.ОБЖ «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»</p> <p>2.ПДД «Как вести себя в транспорте»</p>	<p>Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них, это очень опасно.</p> <p>Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте.</p>	<p>Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?» Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.</p> <p>Д/игра: «Трамвай» Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>С/р. игра «Автобус» Цель: Закрепление знаний о труде водителя и</p>

		<p>кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в автобусе.</p> <p>Развитие интереса в игре.</p>
<p>3. ОБЖ «Как был наказан любопытный язычок»</p>	<p>Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все-таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.</p>	<p>П/игра «Два мороза»</p>
<p>4. ПДД «Путешествие по городу дорожных знаков»</p>	<p>Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/игра «Перекрёсток»</p> <p>Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.</p>
<p>Декабрь</p> <p>1. ОБЖ «Если ребенок потерялся»</p>	<p>Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью.</p>	<p>Д/игра «Почтальон»</p> <p>Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.</p>

<p>2.ПДД Рассказ-беседа о указательных знаках: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки» и т.д.</p>	<p>Закрепление знаний об информационно-указательных знаках.</p>	<p>Д/игра «Угадай, какой знак?» Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. С/р. игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>
<p>3.ОБЖ «Огонь - друг или враг»</p>	<p>Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки</p>	<p>Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит». Д/игра «Пожароопасные предметы» Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. С/р.игра«Юные пожарники» Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.</p>
<p>4.ПДД Беседа о запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение</p>	<p>Цель: Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках.</p>	<p>Д/игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию» «Дорожные знаки» Цель: знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.</p>

пешеходов запрещено»		
<p>Январь</p> <p>1.ОБЖ Рассказ-беседа о знаках: «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».</p> <p>2.ОБЖ «Как мы можем спасти природу»</p>	<p>Познакомить детей с предупреждающими дорожными знаками.</p> <p>Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.</p>	<p>Д/ игры: «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю» «Найди свой знак» Цель: закреплять полученные знания детей о различных видах дорожных знаков.</p> <p>С/р. игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Д/игра «Загадки – отгадки» Цель: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p> <p>С/р. игра «Спасатели леса» Цель: На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p>

<p>3.ОБЖ «Как Неболейкой»</p>	<p>Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь</p>	<p>Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)</p>
<p>Февраль 1.ОБЖ «Замерзшая речка совсем не каток».</p> <p>2.ПДД «Улицы бывают разные»</p> <p>3.ОБЖ « Осторожно, сосульки и снег с крыши!»</p> <p>4.ПДД Как я иду домой</p>	<p>Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы , о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", " проспект".</p> <p>Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.</p> <p>Закрепление представлений о безопасном пути от детского сада, общественных мест до дома</p>	<p>Д/игра «Что для чего» Рассматривание иллюстраций К.Ушинского«Умей обождать»</p> <p>Д/и: «Запрещается - разрешается» Д/ и «Правила поведения» Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. С/р. игра «Автошкола №1» Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.</p> <p>Д/игра «Законы улиц и дорог» Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в</p>

		<p>пространстве. Загадки о правилах дорожного движения. С/р. игра: «На прогулке» Цель: развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки, научить правильно называть участки маршрута следования.</p>
<p>Март 1.ОБЖ «Когда нельзя слушаться старших»</p> <p>2.ПДД «Опасные участки на пешеходной части улицы»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности</p>	<p>Д/игра «Можно – нельзя» Д/ игра «Добрый или злой человек» Цель: помочь детям определить, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствовать воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учить предчувствовать и оценивать опасность. Д/игра «Один дома» Цель: познакомить детей с источниками опасности в быту, уточнить и систематизировать данные представления, научить различать потенциально опасные предметы.</p> <p>Д/игра: «Дорожная азбука» Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p>

<p>3.ОБЖ «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное».</p> <p>4.ПДД «Остановка пассажирского транспорта»</p>	<p>Напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами.</p> <p>Расширять знания о пассажирском транспорте, о том, что ожидать транспорт необходимо на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p>	<p>С/р.игра «Правила движения». Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф»</p> <p>Д/игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя». Цель: закрепить знания поведения в быту. С/р. игра «Семья». Цель: Развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. Развитие умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах.</p> <p>Д/игра «Пешеходы и транспорт». Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах. С/р. игра: «Идем в гости» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь распределять обязанности.</p>
--	---	---

<p>Апрель 1.ОБЖ «Если на улице гроза и сильный ветер»</p>	<p>Рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>	<p>Д/игра: «Опасно - не опасно». Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
<p>2.ПДД «Катание на велосипеде»</p>	<p>Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.</p>	<p>Д/игра «Опасно - не опасно». Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях. С/р. игра «На станции технического обслуживания автомобилей». Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>

<p>3.ОБЖ «Ящик с инструментами»</p>	<p>Поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том, что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p>	<p>Д/игра: « Четвертый лишний» Цель: развивать умение обобщать и исключать. Д/и «Откуда эта вещь? » Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно, использовать игровые атрибуты. С/ р. игра «Строители» Цель: учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p>
<p>4.ОБЖ «Правила для водителей детского транспорта»</p>	<p>Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, за жизнь других людей.</p>	<p>Д/ игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни. С/р. игра "Семья" Цель: Обогащать жизненный опыт детей, содействуя появлению разнообразных замыслов.</p>

<p>Май</p> <p>1.ОБЖ «У меня звонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» «Гости званые и незваные»</p> <p>2.ПДД «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины»</p> <p>3.ОБЖ «Детский сад идет в поход »</p> <p>4.ОБЖ «На воде, на солнце»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди. Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить детей быть честными и мужественными.</p> <p>Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Д/и «Мы – спасатели». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Д/и «Наблюдайка» Цель: описание человека, его приметы, как он выглядит.</p> <p>Д/игра «Как избежать неприятностей?» Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций, которые могут произойти во дворе.</p> <p>Д/игры: «Как избежать неприятностей на природе»</p> <p>Д/ игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>
--	--	--

