

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова _____

Перспективно- тематическое планирование по развитию
представлений о человеке в истории и культуре
в средней группе

на 2022-2023 учебный год.

Автор И.Ф. Мулько

Месяц	Тема занятия	Программное содержание
Тематический блок «Развитие у детей основ социального и правового сознания»		
Сентябрь	1.«Наша дружная семья»	Формировать представления детей о семье и семейном клане, о доброжелательных отношениях родных людей
	2.«Иванушка, Аленушка и их гостя – ненка»	Знакомить детей с особенностями национальных костюмов (русского и ненецкого), показать сходство и различия в облике разных народов, различие в языке.
Октябрь	1.«Как можно выбирать»	Формировать представления детей о праве выбирать игру, игрушку, развлечение, не нарушая норм общения. Развивать доброжелательность.
	2.«Мы не будем ссориться»	Воспитывать умения и навыки общения: не обижать, прощать, сочувствовать; формировать представления о дружбе, о друге.
Ноябрь	1.«Учимся правильно разговаривать»	Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми и сверстниками, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил.

	2. «Я выполняю поручения»	Формировать представления детей о том, за что может отвечать человек 4-5 лет, какие поручения он может выполнять. Учить детей оценивать выполненное действие.
Тематический блок «Развитие у детей представлений о техническом прогрессе»		
Декабрь	1.«Развитие труда»	Формировать представления детей о труде на участке и хозяйственном дворе; вызвать интерес к труду сельских жителей, понимание, что дает это труд в результате и насколько легче трудиться всей семьей.
	2. «Водный транспорт»	Формировать представления детей о том, что находится на корабле (палуба, каюты, мостик, сходни), о правилах поведения на воде.
Январь	1.«Как передвигался человек»	Формировать представления детей о поезде (паровоз, вагоны, перрон). Познакомить с правилами безопасности на железной дороге.
Февраль	1.«Городской транспорт»	Формировать представления детей о городском транспорте (трамвае, автобусе, троллейбусе, легковой машине), о правилах поведения в общественном транспорте.
	2.«Кто, чем управляет»	Закреплять знание видов транспорта и профессий людей, которые им управляют.

Март	1.«Где жил человек»	Рассказать детям о строительстве домов из дерева, кирпича, о технике, о профессии строителя, о правилах безопасности на стройке.
	2.«Кто строит дом»	Формировать представления детей о профессии строителя, о правилах безопасности на стройке.
Апрель	1.«Развитие связи»	Формировать представления детей о необходимости и важности писем, телефонных разговоров, чтении книг.
	2.«Я люблю читать»	Воспитывать бережное отношение к книгам.
Тематический блок «Развитие у детей представлений об истории цивилизации»		
Май	1.«Кто в избушке живет?»	Формировать представления детей о жизни русской семьи в давние времена.
	2.«Кто в избушке живет?»	Познакомить детей с бытом, утварью русской семьи, одеждой взрослых и детей; развивать интерес к народным играм и забавам.