

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова

Перспективно- тематическое планирование по развитию
представлений о человеке в истории и культуре во второй
младшей на 2022/2023 учебный год.

Автор И.Ф. Мулько

Составители:
воспитатели Бойко С.Я., Никитина Л.А.

| Месяц | Тема занятия | Программное содержание |
|---|---|---|
| Тематический блок «Развитие у детей основ социального и правового сознания» | | |
| Сентябрь | 1.«Наша дружная семья» | Формировать представления детей о семье и семейном клане, о доброжелательных отношениях родных людей |
| | 2.«Иванушка, Аленушка и их гостя – ненка» | Знакомить детей с особенностями национальных костюмов (русского и ненецкого), показать сходство и различия в облике разных народов, различие в языке. |
| Октябрь | 1.«Как можно выбирать» | Формировать представления детей о праве выбирать игру, игрушку, развлечение, не нарушая норм общения. Развивать доброжелательность. |
| | 2.«Мы не будем ссориться» | Воспитывать умения и навыки общения: не обижать, прощать, сочувствовать; формировать представления о дружбе, о друге. |
| Ноябрь | 1.«Учимся правильно разговаривать» | Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми и сверстниками, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | 2. «Я выполняю поручения» | Формировать представления детей о том, за что может отвечать человек 4-5 лет, какие поручения он может выполнять. Учить детей оценивать выполненное действие. |
| Тематический блок «Развитие у детей представлений о техническом прогрессе» | | |
| Декабрь | 1.«Развитие труда» | Формировать представления детей о труде на участке и хозяйственном дворе; вызвать интерес к труду сельских жителей, понимание, что дает это труд в результате и насколько легче трудиться всей семьей. |
| | 2. «Водный транспорт» | Формировать представления детей о том, что находится на корабле (палуба, каюты, мостик, сходни), о правилах поведения на воде. |
| Январь | 1.«Как передвигался человек» | Формировать представления детей о поезде (паровоз, вагоны, перрон). Познакомить с правилами безопасности на железной дороге. |
| Февраль | 1.«Городской транспорт» | Формировать представления детей о городском транспорте (трамвае, автобусе, троллейбусе, легковой машине), о правилах поведения в общественном транспорте. |
| | 2.«Кто, чем управляет» | Закреплять знание видов транспорта и профессий людей, которые им управляют. |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Март | 1.«Где жил человек» | Рассказать детям о строительстве домов из дерева, кирпича, о технике, о профессии строителя, о правилах безопасности на стройке. |
| | 2.«Кто строит дом» | Формировать представления детей о профессии строителя, о правилах безопасности на стройке. |
| Апрель | 1.«Развитие связи» | Формировать представления детей о необходимости и важности писем, телефонных разговоров, чтении книг. |
| | 2.«Я люблю читать» | Воспитывать бережное отношение к книгам. |
| Тематический блок «Развитие у детей представлений об истории цивилизации» | | |
| Май | 1.«Кто в избушке живет?» | Формировать представления детей о жизни русской семьи в давние времена. |
| | 2.«Кто в избушке живет?» | Познакомить детей с бытом, утварью русской семьи, одеждой взрослых и детей; развивать интерес к народным играм и забавам. |