

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»  
(МАДОУ № 15)

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МАДОУ № 15  
от 31 августа 2022года

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ № 15  
\_\_\_\_\_Н.Л. Мезинова

Перспективно - тематическое планирование по  
экспериментированию  
в средней группе  
на 2022-2023 учебный год.

Авторы: И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир

МЕСЯЦ, ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Окрашивание воды»</li> <li>2. «Игры с веерами и султанчиками»</li> <li>3. «Поиграем с солнышком»</li> <li>4. «Свойства песка»</li> </ol>	<p>Цель: помочь выявить свойства воды.</p> <p>Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер.</p> <p>Цель: определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени).</p> <p>Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).</p>
<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»</li> <li>2. «Почему все звучит?»</li> <li>3. «Прозрачная вода»</li> <li>4. «Вода принимает форму»</li> </ol>	<p>Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши – слышать, узнавать различные звуки; нос – определять запах; пальцы – определять форму, структуру поверхности; язык – определять на вкус).</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.</p> <p>Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес).</p> <p>Цель: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.</p>

<p>Ноябрь</p> <p>1. «Какие предметы могут плавать?»</p> <p>2. «Делаем мыльные пузыри»</p> <p>3. «Подушка из пены»</p> <p>4. «Воздух повсюду»</p>	<p>Цель: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.</p> <p>Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленку.</p> <p>Цель: развить у детей представление плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести).</p> <p>Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.</p>
<p>Декабрь</p> <p>1. «Воздух работает»</p> <p>2. «Каждому камешку свой домик»</p> <p>3. «Можно ли менять форму камня и глины»</p> <p>4. «Свет повсюду»</p>	<p>Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).</p> <p>Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.</p> <p>Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая) можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый) из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части..</p> <p>Цель: показать значение света объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>
<p>Январь</p> <p>1. «Свет и тень»</p>	<p>Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>

<p>2. «Замерзшая вода»</p> <p>3. «Тающий лед»</p> <p>4. «Разноцветные шарики»</p>	<p>Цель: выявить, что лед – твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p> <p>Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.</p> <p>Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p>
<p>Февраль</p> <p>1. «Таинственные картинки»</p> <p>2. «Все увидим, все узнаем»</p> <p>3. «Песочная страна»</p> <p>4. «Где вода?»</p>	<p>Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.</p> <p>Цель: познакомить с прибором-помощником – лупой и ее назначением.</p> <p>Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.</p> <p>Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.</p>
<p>Март</p> <p>1. «Водяная мельница»</p> <p>2. «Звонящая вода»</p> <p>3. «Угадайка»</p> <p>4. «Ловись рыбка, и мала, и велика»</p>	<p>Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.</p> <p>Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемые звуки.</p> <p>Цель: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.</p> <p>Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.</p>
<p>Апрель</p> <p>1. «Фокусы с магнитом»</p>	<p>Цель: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.</p>

<p>2. «Солнечные зайчики»</p> <p>3. «Что растворяется в воде?»</p> <p>4. «Что отражается в зеркале?»</p>	<p>Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).</p> <p>Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.</p>
<p>Май</p> <p>1. «Волшебное сито»</p> <p>2. «Цветной песок»</p> <p>3. «Игры с песком»</p> <p>4. «Фонтанчики»</p>	<p>Цель: познакомить детей со способом отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.</p> <p>Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав его со цветным мелом); научить пользоваться теркой.</p> <p>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.</p> <p>Цель: развить любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение.</p>