

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»  
(МАДОУ15)

Согласовано:  
на педагогическом  
совете МАДОУ № 15  
от 31 августа 2022г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ № 15  
Н.Л. Мезинова

Перспективно - тематическое планирование  
по экологическому воспитанию в старшей группе  
на 2022/2023 учебный год  
(Автор С.Н. Николаева)

Составитель:  
воспитатель  
Евгелевская Надежда Владимировна

<p><b>МЕСЯЦ</b></p> <p><b>ТЕМА</b></p>	<p><b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b></p>	<p><b>ФОРМЫ РАБОТЫ</b></p>
<p><b>СЕНТЯБРЬ</b> Человек – друг природы</p> <p>Какие бывают животные</p>	<p>Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов, подвести к выводу, что мы – люди, являемся частью живой природы, что для роста и развития живых объектов необходимо: питание, вода, свет, воздух, любовь и бережное отношение к окружающим; определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира, закрепить правила ухода за ними; показать Землю как общий дом для всех людей, вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.</p> <p>Познакомить детей с классификацией мира животных. Научить правильно, определять принадлежность животного к той или иной группе. Отметить характерные признаки каждой выделенной группы животных. Развивать мышление, стимулировать интерес к познанию мира живой природы. Воспитывать ценностное отношение к природе своего края. Развивать технику выразительных движений в воспитании эмоций через отображение животного мира.</p>	<p>Чтение стихотворения «Мой дом – Земля».</p> <p>Дидактическая игра «Живое-неживое»</p> <p>Дидактическая игра «Стань юным другом природы»</p> <p>Рассматривание картинок с изображением насекомых, животных и рыб.</p> <p>Рассказ воспитателя о животном мире.</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b> Вода. Круговорот воды в природе, свойства воды</p> <p>У кого день</p>	<p>Познакомить детей со свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного, интересного. Уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, умение делать выводы.</p> <p>Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.</p> <p>Закрепить представления детей о сезонных</p>	<p>Игровые моменты</p> <p>Рассматривание картин с изображением реки, озера, моря, пустыни.</p>

рождения	<p>изменениях в природе;  устанавливать простейшие связи между зимними условиями и особенностями поведения животных (холодно, глубокий снег, тяжело добывать пищу);  закреплять знания детей о приспособленности животных к среде обитания;  закреплять знания о жизни диких животных в лесу (лиса, заяц, еж, белка, медведь);  продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	
<p><b>НОЯБРЬ</b>  Земля - наш общий дом</p> <p>Кладовая Земли</p>	<p>Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки. Расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.  Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде.</p> <p>Закрепить знания детей о том, что Земля имеет три основных значения: Земля – это планета; Земля – это суша; Земля – это почва. Способствовать становлению у детей первоначального представления о внутреннем содержании Земли – полезных ископаемых. Пополнить знания детей о том, какие полезные ископаемые добывают в нашем регионе. Продолжать совершенствовать умения детей объединяться в мини группы, включаться в коллективную работу, самостоятельно оценивать ответы и высказывания других детей, задавать вопросы, придерживаться правила очередности высказывания своего мнения. Формировать навыки сотрудничества и исследовательские навыки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций - обитатели планеты Земля.  Игровые моменты.  Рассказ воспитателя о планете Земля.</p> <p>Рассматривание иллюстраций – полезные ископаемые.  Опыты</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b>  Космическая гостя</p>	<p>Закрепление классификаций живой, неживой природы с использованием условных обозначений; обобщение</p>	<p>Рассказ воспитателя о планете Земля.</p>

<p>Планета Земля в опасности</p>	<p>представлений детей о космосе. Развитие творческих способностей, воображение памяти, внимания, коммуникативных навыков.</p> <p>Воспитание у детей уважения и любви к нашей планете Земля, к живой и неживой природе. Закрепить с детьми знания о природе, нашей планете; дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы; опытническим путем закрепить знания о воздухе; развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление; воспитывать интерес к окружающей среде, любопытность;</p>	<p>Опыты «как увидеть воздух? Как услышать воздух?»</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b> Приключения Дюймовочки</p> <p>Аптека на подоконнике</p>	<p>Закрепить знания детей о строении растений, умение называть их части. Дать понятие о классификации растений (деревья, кустарники, травы). Уточнить знания детей о разнообразии листьев и стеблей растений (как дикорастущих, так и комнатных). Учить описывать комнатные растения и узнавать их по описанию. Дать понятие о том, что растения нуждаются в нашем внимании и заботе. Совершенствовать сенсорное восприятие, умение идентифицировать запахи.</p> <p>Закрепить и систематизировать знания о растениях (лекарственных, садовых и дикорастущих); Расширить представление детей о комнатных растениях (алоэ, каланхоэ, кислица, лавр), познакомить и исследовать их лечебные свойства. Познакомить и научить рассаживать комнатные растения отводками. Воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на прогулке. Рассматривание картинок с изображением деревьев, кустарников, садовых цветов и трав. Физминутка, включающая упражнения на эмпатию. Игровые моменты Опыты с водой</p> <p>Рассказ воспитателя о «волшебных» свойствах лекарственных растений. Кукольный спектакль за ширмой</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b> Волшебница капелька</p>	<p>Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ,</p>	<p>Рассказ воспитателя о важности воды в жизни</p>

<p>Знакомство со свойствами воздуха</p>	<p>без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении). Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; прививать бережное отношение к воде.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей на основании элементарных опытов о свойствах воздуха: воздух заполняет всё пустое пространство, принимает форму заполняемого предмета, имеет вес, он бесцветен, без запаха.</p>	<p>живых существ.</p> <p>Знакомство со свойствами воздуха</p>
<p><b>МАРТ</b> Экологические пирамиды</p> <p>Вот так лес! Полон лес загадок и чудес!</p>	<p>Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Убедить детей в полезности всех видов животных и растений, взаимозависимости их друг от друга. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Воспитать у детей положительное отношение к природе; дать некоторые знания об обитателях леса; подвести к пониманию значения леса в жизни человека, необходимости охранять это богатство нашей Родины; формировать логическое мышление, разнообразное представление о природе; учить детей видеть красоту леса и радоваться ей; воспитывать бережное отношение к обитателям леса.</p>	<p>Рассказ воспитателя о пищевых цепочках в живом мире Игровые моменты.</p> <p>Рассматривание иллюстраций; чтение рассказа</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b> Удивительные деревья</p>	<p>Учить детей различать и называть хвойные и лиственные деревья; учить сравнивать их, находя общие признаки: у всех деревьев есть крона, ветви, ствол, корни; уточнить знания детей о состоянии растений весной: на деревьях набухают почки, появляются проталины у оснований деревьев, так как начинается сокодвижение; дать понятие об экосистеме</p>	<p>Рассматривание иллюстраций разных деревьев. Наблюдение на участке детского сада. Опыт «Летающие семена». Игровые моменты</p>

<p>Красная книга – сигнал опасности</p>	<p>“лес”.</p> <p>Развивать умение логически мыслить, устанавливая взаимосвязи: состояние неживой природы – растительный мир – животный мир; развивать речь детей, умение подбирать определение к слову.</p> <p>воспитывать у детей потребность в общении с природой, бережном отношении к своему здоровью; развивать любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром; практическими делами охранять и беречь лес.</p> <p>Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными. Воспитание бережного отношения к природе, желание беречь и защищать природу.</p>	<p>Рассказ воспитателя о Красной книге нашей страны.</p> <p>Рассматривание иллюстраций животных и растений нашей страны, занесенных в Красную книгу.</p>
<p><b>МАЙ</b> Лес в жизни человека</p> <p>Живая природа</p>	<p>Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом; закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.</p> <p>Дать детям понятие, что природа – это наш общий дом, закрепить знания детей о животных: зверях, рыбах, птицах. Закреплять умение классифицировать объекты, выделяя их характерные признаки. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать речь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа о лесе и о его роли в жизни человека.</p> <p>Игровые моменты</p> <p>Стихотворение о природе.</p>