

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано: на
педагогическом совете
МАДОУ №15
от 31 августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №15
Мезинова Н.Л. _____

Перспективно тематическое планирование по развитию
представлений о человеке в истории и культуре
в подготовительной группе № 3

на 2022-2023 учебный год

Автор : Мулько Г.Н.

Составители :
Бессарабова Г.М., Рябаева Г.Н
воспитатели подготовительной группы №3

Месяц\тема	Цели и задачи
<p>СЕНТЯБРЬ В человеке - целый мир 1.Из чего сделаны люди?</p> <p>2.Что такое кожа и нужен ли уход за ней?</p>	<p>Дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и к другим.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p>
<p>ОКТЯБРЬ 3.Уход за руками и ногами</p> <p>4.Таинственный запах</p>	<p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Формировать стремление к здоровому образу жизни; способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью.</p>
<p>НОЯБРЬ 5.Мы чистим не только обувь</p> <p>6.Кто как видит?</p>	<p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Формировать представления о функционировании органов зрения.</p>
<p>ДЕКАБРЬ 7.Чего не слышат уши?</p> <p>8.Язык - орган вкуса</p>	<p>Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела</p>
<p>ЯНВАРЬ В каждом из нас живет почемучка 9.Наблюдать интересно</p>	<p>Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.</p>

<p>ФЕВРАЛЬ 10. Кто и как предсказывает погоду?</p> <p>11. Летний снег и другие чудеса природы</p>	<p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.</p>
<p>МАРТ 12. Такие разные дожди</p> <p>13. На таинственной тропе</p>	<p>Учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя.</p>
<p>АПРЕЛЬ 14. Зачем нужна дружба – и не только между людьми, но и людей со всем живым?</p> <p>15. Откуда берутся дети, и не только человеческие?</p>	<p>Формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается.</p>
<p>МАЙ 16. Человек чудо природы. На кого он похож, кто его предки? Как, когда и почему появился человек?</p>	<p>Учить различать возрастные и половые особенности по внешнему виду человека. Показать детям значение семьи в жизни человека.</p>