

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 15

Н.Л. Мезинова
Приказ от 10.04. 2023 г. № 15-од

ОТЧЁТ

**О результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
за 2022 год**

Ростов-на-Дону
2023г.

Отчет о результатах самообследования
(составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Часть 1. Аналитическая.

1.1. Особенности организации образовательного процесса.

1.1.1. Структура и количество групп.

В отчетный период в МАДОУ функционировали 7 групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

1.1.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МАДОУ № 15 построена в соответствии с требованиями ФЭ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности осуществляется посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

В дополнение используются Методические пособия и программы:

- Программа «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
- Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет «СТАРТ» Р.А. Юдиной, Л.В. Яковлевой;
- Программа «Учусь плавать» Л.Ф. Еремеевой;
- Программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Плотохина.

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МАДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

1.1.3. Программы, реализуемые на платной основе.

В МАДОУ № 15 организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на обеспечение развития личности детей, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам.

На основании Лицензии от 20.08.2015г № 5507 (серия 61Л01 № 0005651) на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию и Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 03.11.2021 № 987 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ленинского района города Ростова-на-Дону» реализуются **платные образовательные услуги по программам:**

- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Английский для малышей» И.А.Шишковой, М.Е.Вербовской под редакцией Н.А.Бонк;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования по спортивному каратэ «Единоборства для дошкольников» под редакцией Кутасова С.Е., Труфанова А.В.;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Всё по полочкам» под редакцией А.В.Горячева, Н.В.Ключ;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Ладушки» раздел хореография под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Декоративное искусство детям» под редакцией Пантелеева Г.Н., Максимова Ю.Н., Пантелеева Л.В.;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Обучение театральному искусству» под редакцией Т.Н. Дороновой;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Как научить шахматам» под редакцией Костенюк А.К., Костенюк Н.П.;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования по коррекции речи, адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной;
- ✓ Программа дошкольного дополнительного образования «Развитие познавательных способностей и эмоциональной сферы детей» (на основе программы А.И. Савенкова «Одаренные дети в детском саду и школе).

1.1.4. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2022 году, с требованиями ФГОС ДО и Программой развития МАДОУ № 15 создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием. В детском саду приобретены: интерактивные комплексы, программно-аппаратный комплекс «Колибри», разные виды конструкторов, игровые наборы В.В. Воскобовича, «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников, в том числе и для детей с ОВЗ в рамках реализации Федеральной инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда(2), компьютерный кабинет, ИЗО студия, круглогодично функционирующий бассейн, зимний сад.

1.1.5. Кадровое обеспечение.

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован на 100 %:

Воспитатели в каждой возрастной группе, инструкторы по физической культуре (2), учителя – логопеды(2), музыкальный руководитель и педагоги дополнительного образования.

Работа с педагогами МАДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МАДОУ;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- ✓ включение педагогов в инновационную деятельность.
- ✓ индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений);
- ✓ создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата и оптимальных условий труда;
- ✓ методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО;
- ✓ методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли: 4 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования и 1 учитель-логопед:

- **Акименко Ю.Н.** прошла курсы по теме: "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга", 72 часа (АНО ДПО "Институт образовательных технологий", 2022);
- **Евгелевская Н.В.** прошла курсы по теме: "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии

смарт-тренинга", 72 часа (АНО ДПО "Институт образовательных технологий", 2022);

- **Крат С.П.** прошла курсы по теме: "Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО", 72 часа (АНО ДПО "Национальный институт качества образования", 2021);
- **Рябаева Г.Н.** прошла курсы по теме: "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга", 72 часа (АНО ДПО "Институт образовательных технологий", 2022);
- **Турчина В.В.** прошла курсы по теме: "Содержание и организация деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО", 108 часов (ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2022);
- **Катодикиди И.А.** прошёл курсы по теме: "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 72 часа (ООО "Инфоурок", 2022);
- **Савченко В.В.** прошла курсы по теме: "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 72 часа (ООО "Инфоурок", 2022).

В 2022 году 3 воспитателя и 1 инструктор по ФК МАДОУ аттестованы на высшую квалификационную категорию: **Акименко Ю.Н., Евгелевская Н.В., Кудрявцева Т.Е., Соловьёв А.С.** приказ № 647 от 24.06.2022г.

На протяжении всего года воспитатели, специалисты и педагоги дополнительного образования МАДОУ № 15 активно принимали участие в форумах и семинарах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», Ростов-на-Дону. 26.08.22г.;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «10 лет в авангарде детства». Москва 23.12.2022г.;
- Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» ФГБОУ ВО Московский государственный университет, 12.10.2022г.;
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» г. Севастополь. Республика Крым, 6-7 октября 2022 года;
- Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника». МГПУ, 27 сентября 2022г.;
- Форум «Использование диагностических методик в технологии смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в рамках инновационной площадки федерального уровня «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников;
- Онлайн-фестиваль инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Зимний вальс с Вдохновением. – 25.02.2022г.

В 2022 году, также, заведующий, 8 воспитателей и 1 педагог дополнительного образования прошли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА).

В течение года педагогический коллектив с воспитанниками МАДОУ № 15 активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. 22 января 2022 года воспитанники МАДОУ "Детский сад № 15" приняли участие в шахматном Зимнем Рапиде, организованном МБУ ДО ДЮСШ № 4, с целью популяризации и развития шахмат через систему соревнований. По результатам турнира 2 наших воспитанника награждены Почетными грамотами за III-е место, а 10 воспитанников награждены грамотами за активное участие.
2. 25 января 2022 года, воспитанники нашего детского сада приняли участие в двух Всероссийских конкурсах творческих работ: "Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки!" и "Комплименты для Тигра". По результатам конкурсов воспитанники МАДОУ № 15 награждены Дипломами I и II степени.
3. 18 февраля 2022 года в МАДОУ № 15, в рамках районного проекта "Академия спорта" состоялось спортивное мероприятие, посвященное поддержке сборной команды России на Олимпийских играх-2022 в Пекине. Спортивный праздник проходил в онлайн-режиме, к которому присоединились и воспитанники дошкольных учреждений нашего Ленинского района: № 80, № 181, № 237 и дошкольный уровень МБОУ "Лицей № 57". В данном мероприятии приняли самое активное участие студенты 3 курса ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" факультета дошкольного образования под руководством куратора педагогической практики Ромаховой И.Е., так как МАДОУ № 15 является базовой площадкой по практической подготовке обучающихся.
4. В период с 26 января по 21 февраля 2022 года, воспитанники МАДОУ "Детский сад № 15" приняли участие в обучающей игре-викторине по ПДД "Осторожно, гололед!", проходившей в онлайн формате. По результатам онлайн-викторины 9 наших воспитанников награждены Дипломами Победителей.
5. В период с 1 марта по 8 апреля 2022 года в рамках реализации областного эколого-просветительского проекта "ДОНСБОР – 2022". Совместными усилиями педагогов, воспитанников и родителей было собрано более 100 килограммов макулатуры.
6. 12 апреля 2022 года в МБДОУ № 237 в рамках реализации городского проекта "Здоровый дошкольник" прошел районный Фестиваль "Юный шахматист" среди воспитанников ДОУ Ленинского района города Ростова-на-Дону, в котором приняли участие и наши два воспитанника. Все

участники районного Фестиваля "Юный шахматист" награждены грамотами, дипломами и сладкими призами.

7. В период с 7 по 13 апреля 2022 года воспитанники МАДОУ № 15 приняли участие в III Муниципальном чемпионате BabySkills-2022: Кияницкая Варвара в компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров», Новиков Платон в компетенции «Ресторанный сервис». Варя стала победительницей в профессиональной компетенции ранней профориентации "Дизайн одежды и аксессуаров".
8. 15 апреля 2022 года в МАДОУ № 15 – Центре безопасности дорожного движения – состоялся заключительный этап конкурса команд юных помощников инспекторов движения "Волшебное колесо – 2022" среди ДОУ Ленинского района города Ростова-на-Дону. По результатам конкурса МАДОУ № 15 заняло 1-е место.
9. 25 апреля 2022 года в рамках реализации городского проекта "Здоровый дошкольник" на базе МАДОУ № 15 прошло мероприятие по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) первой ступени. В мероприятии приняли участие ДОУ Ленинского района, прикрепленные к нашему учреждению, как к базовой площадке по данному направлению: МАДОУ № 80, МБДОУ № 156, МБДОУ № 181 и МАДОУ № 15.
10. 27 апреля 2022 года, в рамках реализации инновационно-образовательного проекта "МультиУм", в целях выявления и поддержки творческих инициатив детей и педагогов, воспитанники МАДОУ № 15 приняли активное участие в первом районном Фестивале детской авторской мультипликации "Веселая Мультяндия", проходившего на базе МАДОУ № 232.
11. 1 мая 2022 года, на Театральной площади города Ростова-на-Дону, в рамках Первомайских спортивно-массовых мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднику Весны и Труда, состоялись веселые старты "Папа, мама, я – спортивная семья", среди команд ДОУ города Ростова-на-Дону. Наш Ленинский район представляли 4 семьи из МАДОУ № 15: семья Опанасенко, Лапшиных, Новиковых и Скоркиных. 1-е место в упорной борьбе завоевала команда нашего учреждения, представлявшая Ленинский район.
12. В период с 15 января по 30 мая, в рамках реализации проекта III регионального конкурса иллюстраций "По страницам детства" воспитанники МАДОУ № 15 представили свои рисунки о Донском крае в различных техниках. И по результатам конкурса одна из наших воспитанниц дошкольной группы Кияницкая Варвара награждена Дипломом Победителя!
13. 8 мая 2022 года воспитанники МАДОУ № 15 приняли участие в открытом турнире по быстрым шахматам, посвященном Дню Победы! Наша воспитанница подготовительной группы Опанасенко Елизавета награждена Почетной Грамотой за 2-е место!
14. 16 мая 2022 года 4 воспитанника МАДОУ "Детский сад № 15" приняли участие в Фестивале шахмат среди образовательных учреждений города

Ростова-на-Дону в составе команды Ленинского района. Юные шахматисты проявили все свои интеллектуальные способности и были награждены Дипломами за активное участие!

15. 4 июня 2022 года, в рамках реализации спортивных проектов, посвященных году спорта в России, на стадионе МБОУ "Школа № 70" Ленинского района города Ростова-на-Дону, второй год подряд, состоялся большой спортивный праздник с участием всех дошкольных организаций и школ района. Наш детский сад представляли 2 семьи: семья Опанасенко и семья Лапшиных. Они достойно справились с самыми сложными заданиями веселых стартов "Папа, мама, я – спортивная семья" и были награждены почетными Грамотами и сладкими призами.
16. 9 июля 2022 года на территории зоопарка нашего города состоялся заключительный очный этап областного конкурса "Папа, мама, я – спортивная семья!", направленный на популяризацию семейных ценностей в молодежной среде. Город Ростов-на-Дону достойно представляла команда семьи Скоркиных из МАДОУ № 15. По итогам конкурса наша семья за высокие результаты отмечена почетным Сертификатом участника и ценным подарком.
17. 17 сентября 2022 года, в День Рождения нашего любимого города Ростова-на-Дону воспитанники МАДОУ № 15 совместно с родителями приняли участие во втором Чемпионате Школьных спортивных клубов на Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону в номинации "Веселые старты". На Чемпионате наш Ленинский район достойно представила команда из 5 семей МАДОУ № 15: семья Адаменко, семья Дадаян, семья Ивлевых, семья Смольковых и семья Косухиных, которые заняли почетное 3-е призовое место!
18. В период с 12 сентября по 9 ноября 2022 года в рамках реализации второго этапа областного эколого-просветительского проекта "ДОНСБОР – 2022", воспитанники нашего детского сада совместно с родителями в очередной раз приняли самое активное участие в осуществлении сбора макулатуры. Совместными усилиями педагогов, воспитанников и родителей было собрано более 500 килограммов макулатуры.
19. 21 ноября 2022 года на базе МАДОУ "Детский сад № 15" состоялся районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей". В мероприятии участвовали все ДОУ Ленинского района города Ростова-на-Дону и, конечно же, наш детский сад № 15. Диплом и кубок Лауреата I степени фестиваля нашему творческому коллективу "Росиночка" вручила начальник МКУ "Отдел образования Ленинского района города Ростова-на-Дону" Ольга Леонтьевна Садчикова.
20. В период с 21 по 25 ноября 2022 года воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ № 15 приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде по английскому языку для дошкольников "I can count". По результатам олимпиады 8 наших воспитанников награждены Дипломами Победителей за 1-е место.

21. В период с 19 сентября по 28 октября 2022 года воспитанник подготовительной группы № 3 МАДОУ № 15 Дадаян Николай принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят – молодых защитников природы", в номинации "Лучший мастер – класс "Планета в наших руках". Коля своими руками сделал из бросового материала маракас, который теперь активно используется в праздничных мероприятиях нашего детского сада. За свой музыкальный инструмент Коля удостоен Сертификата Участника.
22. В период с 22 ноября по 12 декабря 2022 года воспитанники нашего детского сада № 15 приняли участие во Всероссийском фестивале творчества "Традиции и ценности народов России". По результатам конкурса: 4 воспитанника награждены Дипломами I степени и два воспитанника - Дипломами II степени.
23. 20 декабря 2022 года воспитанники нашего детского сада приняли участие в районном этапе городского творческого конкурса "С чего начинается Родина?" в номинации "С чего начинается Родина" в стихах". И по результатам конкурса воспитанница подготовительной группы № 3 Дрожжачих Ева награждена Грамотой за III место!
24. В период с 20 октября по 20 декабря 2022 года воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ № 15 приняли участие в V Всероссийском конкурсе, посвященном истории казачества "Казаку честь – Родину беречь!" И по результатам конкурса 4 воспитанника награждены Дипломами I степени!

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 15 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МАДОУ;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ
- Наблюдательный Совет.

В МАДОУ разработана Программа развития на 2021– 2023 гг. в соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в РФ», разработаны и приняты уполномоченными коллективными органами управления МАДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период.

В 2023 году МАДОУ № 15 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (приказ от 22.02.2023 № 102).

Для педагогических традиций дошкольного образования всегда был характерным интерес к новым образовательным средствам и технологиям, которые оптимизируют реализацию образовательных задач. Но, к сожалению, Мир меняется быстрее, чем могут подстраиваться под него образовательные модели. Наш информационный, «цифровой

век» существенно откорректировал миссию, задачи и средства дошкольного образования. Новая информационная реальность, новые компетенции, необходимые растущему человеку, высокая степень мобильности человека в современном мире, быстрота реакций и креативность в принятии решений - все это привело к использованию таких педагогических средств, которые помогут современным детям не только научиться понимать условный язык кодированного пространства, времени, информации, но и помогут активно пользоваться им в процессе познания окружающего мира. Поэтому в образовательном процессе, при обновлении мобильной образовательной среды для старших дошкольников, были выбраны универсальные - «игры-головоломки».

На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МАДОУ № 15 является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлениям ГТО и «Шахматы».

Анализ календарного планирования показал, что во всех возрастных группах педагоги используют различные виды деятельности детей, связанных с образовательной областью «Социализация»: Беседы, целевые прогулки, проекты, направленные на формирование толерантности, разнообразные игры, обеспечивающие формирование социальных навыков, включение в план мероприятий, направленных на формирование взаимоотношений детей: социализацию, нравственные аспекты, воспитание взаимопомощи, поддержки.

Также, педагоги используют коллекционирование детских творческих работ с региональной тематикой, детский фольклор в литературных творческих мастерских, социально-значимые акции, ситуации морального и нравственного выбора, презентации, разнообразные групповые проекты. Педагоги продолжают ежегодное планирование работы по ознакомлению воспитанников с историей России; с природными богатствами Ростовской области, бытом и традициями города, казачьего края.

В рабочих программах отражена перспектива использования компонентов детской субкультуры по возрастам. Активно вовлекаются в совместную проектную деятельность с детьми родительская общественность.

В проектную деятельность включены просмотры видео презентаций духовно-нравственной направленности, социальные тренинги и ситуации, рассматривание иллюстраций, изображающих поступки людей и их эмоциональные состояния, чтение отрывков произведений, использование дидактических игр на тему «хорошо-плохо», сюжетно – ролевые игры социально-нравственной направленности, презентации групповых достижений.

В педагогической работе особый эффект приобретают тематические групповые, семейные и индивидуальные выставки, позволяющие ощутить чувство единства и гордости за свою семью, Родину.

Популярными среди детей и взрослых стали такие проекты как: «День добрых дел», «Дорога к миру», «День семьи», «Мой город» (семейный альбом), «Добрые сказки», «День толерантности», мотивирующих и детей, и взрослых на достижение общей цели.

В МАДОУ № 15 широко используется сетевое социальное партнерство, влияющее на качество образовательного процесса.

Наши социальные партнёры:

- ✓ «Детско-юношеская спортивная школа № 4 (МБУ ДО ДЮСШ № 4);
- ✓ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет»;
- ✓ Детская областная библиотека им. В. Величкиной;
- ✓ ГАУ культуры РО «Ростовский государственный театр кукол им. В.С. Былкова».

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО:

на сайте МАДОУ № 15 размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Взаимодействие с родителями. Темы реализации ФГОС ДО включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Тем не менее, в процессе анализа также выявлены и затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует новым требованиям.

В МАДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей,
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ.

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МАДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки.

Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ во втором полугодии учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

В летний период в МАДОУ была организована летне-оздоровительная кампания, с целью повышения качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкой пропаганды здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Решались следующие задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создание комфортных условий для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществление просвещения родителей по вопросам создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период;
- подготовка МАДОУ № 15 к новому учебному году.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- ✓ Оздоровительная и профилактическая работа:
- ✓ Методическая работа
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Административно-хозяйственная работа

В летний период в МАДОУ прошли оздоровление 87 детей дошкольного возраста. В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с кинетическим песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, обручи, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- ✓ о пожарной безопасности;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- ✓ по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- ✓ «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- ✓ «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- ✓ «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведен инструктаж:

- ✓ по предупреждению травматизма на прогулках;

- ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.
- ✓ Проведено консультирование по проблемам:
 - ✓ Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
 - ✓ Организация досуга с детьми в летний период;
 - ✓ Летние праздники и развлечения;
 - ✓ «Режим работы в ДОУ в летний период».

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью. Наиболее удачно проведены праздники: «День защиты детей»; «День независимости России»; «День Семьи, Любви и Верности», праздник «Летнего солнцестояния», «День Российского флага».

Проведены физкультурные досуги:

- ✓ «Праздник Нептуна»
- ✓ «Гимнастика дневного сна и бодрого утра».

В разгар летне-оздоровительной кампании и в рамках реализации районного проекта "Академия спорта" в МАДОУ № 15 большое внимание уделялось сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников. Одним из направлений оздоровительной работы является плавание. Систематические занятия плаванием способствуют успешному освоению воспитанниками различных видов плавания и укреплению общего физического и психического здоровья.

План развития основного ресурсного обеспечения выполнен в полном объеме. Найдены возможности укрепления материально-технической базы в объемах, превышающих заранее спланированные: дополнительно приобретено часть программно-методического обеспечения для всех групп.

Проведены групповые собрания по ознакомлению с планом летней оздоровительной работы, по проблемам адаптации вновь поступивших детей; подготовлен информационно-справочный материал по вопросам соблюдения режима питания, санэпид режима в летний период.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Качество подготовки воспитанников МАДОУ № 15 оценивается на основе динамики развития каждого ребёнка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 1.

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников МАДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№	Направления	Соответствие возрастной норме(2022)
1.	социально-коммуникативное	90,5%

2.	познавательное	92%
3.	речевое	91%
4.	художественно-эстетическое	96%
5.	физическое	95,8%

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДООУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

К сожалению, ежегодные данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья, т. е. практически здоровых. Растет количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья, имеющие хронические заболевания.

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты по тенденции к снижению заболеваемости ОРВИ.

Таблица № 2.

Учебный год	2-я младшая группа	Группы старшего дошкольного возраста
2022	11,5д/дней	12,0 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в сравнении с предыдущим годом: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.

2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДООУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

№	Уровень готовности к школе	
	Соответствие возрастной норме	100 %

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей. приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

№	Степень адаптации	
	лёгкая и средняя степень адаптации	99 %
	тяжёлая степень адаптации	1%

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, проектов, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества.

Активно используются индивидуальные беседы с родителями, консультации, которые проводятся ежедневно и по необходимости.

Систематически обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования на основе реализации ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе МАДОУ – 98 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, доброжелательностью и компетентностью сотрудников.

Особо отмечают результативность функционирования сайта детского сада - doo15.ru , группы в социальных сетях – Одноклассники, Вконтакте, Телеграмм,

где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах «Новости» и «Фотогалерея».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. В МАДОУ № 15 имеются 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями развития речи	28 человек /14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек / 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек / 14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 10 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 90 %
1.8.1	Высшая	15 человек / 79 %
1.8.2	Первая	2 человека / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека (из 33) / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 64 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,1 кв.м на 1 воспитанника

	воспитанника	(Собщ. = 859,9 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	438,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да