

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 15

_____ Н.Л. Мезинова

Приказ от «11» 04. 2022 г. № 14

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 15»
за 2021 год**

Ростов-на-Дону
2022

Отчет о результатах самообследования

(составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Часть 1. Аналитическая.

1.1. Особенности организации образовательного процесса.

1.1.1. Структура и количество групп.

В отчетный период в МАДОУ функционировали 7 групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

1.1.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МАДОУ № 15 построена в соответствии с требованиями ФЭ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности осуществляется посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

В дополнение используются Методические пособия и программы:

- Программа «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
- Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет «СТАРТ» Р.А. Юдиной, Л.В. Яковлевой;
- Программа «Учусь плавать» Л.Ф. Еремеевой;
- Программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Плотохина.

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МАДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №15» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью (компонентом) основной образовательной программы МАДОУ. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МАДОУ №15 предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

1.1.3. Программы, реализуемые на платной основе.

В МАДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на обеспечение развития личности детей, на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности и Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 03.11.2021 № 987 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ленинского района города Ростова-на-Дону» в МАДОУ реализуются платные образовательные услуги по программам:

- Программа дошкольного дополнительного образования «Английский для малышей» И.А.Шишковой, М.Е.Вербовской под редакцией Н.А.Бонк;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- Программа дошкольного дополнительного образования по спортивному каратэ «Единоборства для дошкольников» под редакцией Кутасова С.Е., Труфанова А.В.;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Всё по полочкам» под редакцией А.В.Горячева, Н.В.Ключ;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Ладушки» раздел хореография под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Декоративное искусство детям» под редакцией Пантелеева Г.Н., Максимова Ю.Н., Пантелеева Л.В.;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Обучение театральному искусству» под редакцией Т.Н. Дороновой;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Как научить шахматам» под редакцией Костенюк А.К., Костенюк Н.П.;
- Программа дошкольного дополнительного образования по коррекции речи, адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной;
- Программа дошкольного дополнительного образования «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;

- Программа дошкольного дополнительного образования «Развитие познавательных способностей и эмоциональной сферы детей» (на основе программы А.И. Савенкова «Одаренные дети в детском саду и школе).

1.1.4. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2021 году, с требованиями ФГОС ДО и Программой развития МАДОУ № 15 создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием. В детском саду приобретены: интерактивные комплексы, программно-аппаратный комплекс «Колибри», разные виды конструкторов.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда(2), компьютерный кабинет, ИЗО студия, круглогодично функционирующий бассейн.

1.1.5. Кадровое обеспечение.

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован:

штатные единицы воспитателей в каждой из 7 возрастных групп, музыкальные руководители(2), инструкторы по физической культуре (2), педагог-психолог, учителя – логопеды(2) и 11 педагогов дополнительного образования.

Работа с педагогами МАДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МАДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- включение педагогов в инновационную деятельность.
- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений);
- создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата и оптимальных условий труда;
- методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО;
- методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

- «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП «Вдохновение»» (Руководитель учреждения).

7 воспитателей по темам:

- "Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО", 72 часа (АНО ДПО "Национальный институт качества образования", 2021);
- "Развитие игровой деятельности дошкольников как условие реализации ФГОС ДО", 72 часа (ГБУ ДО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2021);
- "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа (ГБУ ДО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2021);
- "Взаимодействие куратора учебной и или производственной практики с обучающимися инвалидом, в том числе применением дистанционных технологий", 72 часа (ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", 2021).

В 2021 году аттестован один педагог дополнительного образования на высшую квалификационную категорию.

На протяжении всего года воспитатели, специалисты и педагоги дополнительного образования МАДОУ № 15 активно принимали участие в форумах и семинарах:

- III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», 20.05.21г.;
- «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», 03.06.21г.;
- вебинар-мастер класс на тему «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича».14.05 2021;
- 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» - 16.04.2021г.;
- Центр развития STEAM-образования. Семинар – практикум «МАСТЕР-КЛАСС «КОЛЛАЖ» 12 февраля 2021 г.;
- Общероссийский Профсоюз Образования. Учебный центр. Вебинар «Воспитание со смыслом». Всероссийский форум «развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и всероссийский профессиональный конкурс «АРКТУР». г. Москва. 14 апреля 2021 года.;

В течение года педагогический коллектив с воспитанниками МАДОУ 15 активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. Во исполнении приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 14.01.2021 г. № УОПР -7 « О проведении открытой городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГиЯ – Весна 2021 в рамках муниципального экологического проекта «Ростов город будущего», нашим детским садом был представлен видеоролик исследовательской и экологической направленности. По ее результатам воспитанники МАДОУ № 15 были награждены именными сертификатами.
2. Во исполнении приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.01.2021 г. № УОПР -2 «О проведении шестого городского открытого

фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» МАДОУ № 15 представил видеоролик в номинации – Театрализованная постановка и 2 видеоролика в номинации – Художественное слово. По итогам фестиваля наше учреждение награждено Дипломами 1 и 2 степени.

3. Во исполнение приказа ГУ МВД России по Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.09.2020 № 1206/708 « О проведении региональных конкурсов», в целях организации работы по совершенствованию деятельности отрядов ЮИД и команд ЮПИД в 2020-2021 учебном году, а также в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и в рамках реализации областной программы дошкольных образовательных организаций «Приключение светофора», МАДОУ № 15 приняло участие в региональном конкурсе «Дружим с «ДДД» - Изучаем ПДД». По итогам зонального этапа МАДОУ № 15 награждено Дипломом 1 степени.
4. С 1 по 21 марта 2021 года воспитанники нашего детского сада № 15 приняли участие в открытом городском конкурсе «Птицы Родного края», посвящённого Международному Дню птиц, в рамках реализации муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», с целью поддержки талантливых детей и молодёжи, развития и реализации их творческого потенциала и формирования бережного отношения к природе.

По итогам конкурса воспитанники награждены Дипломами за 1 и 2 место.

5. 25 марта 2021 года - года Спорта, в рамках реализации городского проекта "Здоровый дошкольник" на базе МАДОУ № 15 прошло мероприятие по сдаче норм **ГТО** первой степени. По его итогам наши воспитанники награждены 3-мя золотыми знаками отличия, 5-ю серебряными и 3-мя бронзовыми знаками отличия.

6. 21 апреля 2021 года в МАДОУ № 15 была организована сдача собранной родителями и воспитанниками макулатуры, в рамках участия в областном эколого-просветительском проекте «ДОНСБОР». Общими усилиями удалось собрать 350 килограммов макулатуры и спасти от вырубки 4 дерева! За участие в проекте МАДОУ № 15 было награждено благодарственными письмами.

7. С 19 февраля 2021 по 15 мая 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 участвовали во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященных Юрию Гагарину «Гагарин звездный и земной...». По результатам конкурса, воспитанники получили Дипломы 1 и 2 степени.

8. С 19 февраля 2021 года по 12 апреля воспитанники МАДОУ № 15 участвовали во Всероссийском конкурсе для дошкольников – «Нас ждут звезды». По результатам конкурса воспитанники награждены именными сертификатами.

9. С 9 марта 2021 года по 30 апреля 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка по правилам дорожного движения «Зеленый...Желтый...Красный...». По результатам конкурса, воспитанники награждены именными сертификатами.

10. 21 мая 2021 года на базе МБДОУ № 116 Ленинского района состоялся Районный игровой чемпионат BAbySkills по стандартам WSR в компетенции «Дошкольное воспитание», направленный на раннюю профориентацию и приобретение начальных профессиональных навыков.

Честь нашего учреждения на этом чемпионате защищала воспитанница подготовительной группы № 1. По итогам чемпионата Переверзева Анна стала победительницей городского уровня чемпионата и награждена и Дипломом победителя в компетенции – «Дошкольное воспитание».

11. 18 января 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Ты возьми, художник, в руки кисть, мастерством своим укрась полотно!»

По результатам конкурса, воспитанники награждены Дипломами I, II и III степени.

12. 15 февраля 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённом символу 2021 года «Комплименты для Бычка».

По результатам конкурса, воспитанники награждены Дипломами I степени.

13. 21 февраля 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Открытом шахматном турнире, посвящённом Дню Защитника Отечества с отражением рейтинга в РШФ. По результатам турнира, воспитанники награждены Грамотами за III-е место.

14. 12 марта 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Международном конкурсе по английскому языку «Полиглотик» для дошкольников.

По результатам конкурса, воспитанники награждены Дипломами победителей (I место).

15. 08 апреля 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие во Всероссийской олимпиаде по информатике «Информатика – легко!»

По результатам конкурса, воспитанники награждены Дипломами за I –е и 2 –е место.

16. 16 апреля 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Районном шахматном Фестивале среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ Ленинского района города Ростова-на-Дону на базе МАДОУ №15.

По результатам фестиваля воспитанники награждены Грамотой за I – е и III – е место.

17. 30 мая 2021 года в рамках реализации спортивных проектов, посвященных году спорта в Ростовской области воспитанники МАДОУ № 15 приняли активное участие в спортивном празднике Ленинского района, состоявшегося на стадионе МБОУ «Школа №70». По завершению праздника и спортивных состязаний юные спортсмены уходили со сладкими призами и Почетной командной грамотой.

18. 11 сентября 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Первом чемпионате Школьных спортивных клубов на кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону в номинации: «Весёлые старты».

По результатам соревнований воспитанники награждены именными сертификатами.

19. 13 октября 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие во Всероссийской Акции «День урожая». Все участники награждены именными сертификатами.

20. 20 октября 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Конкурсе «Полицейский глазами ребёнка».

По результатам конкурса 4 воспитанника награждены Дипломами I и II степени.

21. 22 ноября 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в районном конкурсе фотоколлажей «Вместе с мамой».

По результатам конкурса 4 воспитанницы награждены Дипломами за 2-е и 3-е место.

22. 15 ноября 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Международной олимпиаде «Английский на отлично!»

По результатам конкурса 22 воспитанника награждены Дипломами Победителей за 1-е место.

23. 26 ноября 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую рыжую Осень!».

По результатам конкурса 7 воспитанников награждены Дипломами I, II и III степени.

24. 03 декабря 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в городском конкурсе «Нарядим ёлку вместе – 2021».

По результатам конкурса 6 воспитанников награждены Дипломами за 1-е, 2-е и 3-е место.

25. 11 декабря 2021 года воспитанники МАДОУ № 15 принимали участие в Открытом шахматном турнире, посвящённом «Дню Конституции». Организатор турнира - МБУ ДО ДЮСШ № 4 г. Ростов-на-Дону.

По результатам турнира 3 воспитанника награждены Дипломами III степени.

26. Принимали участие в фестивале патриотической песни «Мир глазами детей»

Публикации воспитателей:

1. Крат С.П.

- Свидетельство о публикации от 23.01.21г., сайт edu-time.ru;
- Свидетельство о публикации от 12.02.21г, АПРель.

2. Рябаева Г.Н.

- публикация «Игры лого-визор «ФОРМОЧКИ» В.В.Воскобович»

3. Акименко Ю.Н.

- Сертификат о публикации « Методические разработки с играми В. Воскобовича» 22.01.21;
- Сертификат – публикация педагога по теме « Конспект занятия с использованием игр В. Воскобовича».24.01.2021.

4. Евгелевская Н.В.

- Свидетельство о публикации работы «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». 15.03.2021;
- Благодарственное письмо за публикацию презентации «День России» .17.06.2021г.;
- Диплом (1 место) – публикация презентации « 12 июня – День России», по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса с 07.05.2021 по 08.06 2021г.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 15 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МАДОУ;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

В МАДОУ разработана Программа развития на 2021– 2024 гг. в соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в РФ», разработаны и приняты уполномоченными коллективными органами управления МАДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период.

- На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МАДОУ № 15 является опорной площадкой по начальному обучению дошкольников игре в шахматы и участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлению ГТО.
- В соответствии с договором № ПП-2 -62 оп-21/ 13548 от 31.08. 2021г между Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет» и МАДОУ № 15, наш детский сад является организацией практической подготовки обучающихся.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: на сайте МАДОУ № 15 размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности и организации сетевого взаимодействия педагогов МАДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Структура образовательной программы МАДОУ соответствует новым требованиям.

В МАДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В МАДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса:

- используются интерактивные доски, мультимедийные презентации, что позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными;
- Используются электронные образовательные ресурсы – игровые обучающие программы для развития памяти воображения, мышления, игры-путешествия, программы по обучению чтению, математике, правилам дорожного движения и другие.
- При проведении диагностических занятий используется специальная программа «Сова», позволяющая фиксировать уровень решения задачи каждым ребенком по определенным показателям, сохранять результаты диагностики, рассматривая их в динамике.

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МАДОУ остаются: НОД, предоставление услуг по интересам, целевые сообщества. Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Наблюдение детской деятельности и проведения НОД показало, что:

- Педагоги умеют организовать детей, переключить, направить и удерживать их внимание;
- Используют ИКТ методы и приемы для развития памяти, внимательности;
- При работе с детьми используют проблемные ситуации, творческие задачи, учитывают право выбора ребенка в решении учебной задачи;
- Используют эффективные методы поддержки робких, неуверенных детей.

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества МАДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Вместе с тем, необходимо насыщать предметно-пространственную развивающую среду в МАДОУ, в части современного технического и дидактического оснащения, для активного использования мобильного электронного образования.

В летний период в МАДОУ была организована работа с целью создания не только условий для организации оздоровительной работы с детьми, но и повышения качества оздоровительной работы с воспитанниками, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период, а также развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

- создание комфортных условий для организации оздоровительной работы с каждым ребенком;
- реализация системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения по предупреждению детского травматизма и заболеваемости;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- подготовка МАДОУ № 15 к новому учебному году.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Методическая работа;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Административно-хозяйственная работа.

В летний период в МАДОУ прошли оздоровление 97 детей дошкольного возраста. В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная активность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для

игры с водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, рефлекторные дорожки и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведены беседы-инструктажи:

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МАДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Особенности организации прогулок в летний период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организационные условия работы в летний оздоровительный период», «Организация работы с детьми в адаптационный период».

Проведено консультирование по проблемам:

- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- Организация досуга с детьми в летний период;
- Летние праздники и развлечения;
- «Режим работы в МАДОУ в летний период».

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью. Наиболее удачно проведены праздники: «День защиты детей»; «День независимости России»; «День Семьи, Любви и Верности», праздник «Летнего солнцестояния», «Безопасность с ПДД»

Проведены физкультурные досуги:

- «Праздник зарядки»
- «Гимнастика дневного сна и бодрого утра».

В разгар летне-оздоровительной кампании и в рамках реализации районного проекта "Академия спорта" в МАДОУ № 15 большое внимание уделялось сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников. Одним из направлений оздоровительной работы является плавание. Систематические занятия плаванием способствуют успешному освоению воспитанниками различных видов плавания и укреплению физического и психического здоровья.

План развития основного ресурсного обеспечения выполнен в полном объеме. Найдены возможности укрепления материально-технической базы в объемах, превышающих заранее спланированные: дополнительно приобретено часть программно-методического обеспечения для всех групп; проведена замена сантехнического оборудования в здании,

проведен косметический ремонт в группах, холлах, галереи, лестничных маршей, залах столовой, произведена замена пола в компьютерном кабинете.

Проведены групповые собрания в режиме онлайн по ознакомлению с планом летней оздоровительной работы, по проблемам адаптации вновь поступивших детей; подготовлен информационно-справочный материал по вопросам соблюдения режима питания, санэпид режима в летний период.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Качество подготовки воспитанников МАДОУ № 15 оценивается на основе динамики развития каждого ребёнка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 1.

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников МАДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№	Направления	Соответствие возрастной норме(2021)
1.	социально-коммуникативное	90%
2.	познавательное	92%
3.	речевое	90,5%
4.	художественно-эстетическое	96%
5.	физическое	95,7%

Результаты работы по программе воспитания.

В 2021 году детский сад впервые работал с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, целевые ориентиры которых учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МАДОУ № 15 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МАДОУ № 15, определенные ценностями воспитания:

- Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
- 3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
- Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
- Ценность труда (трудовое направление воспитания).
- Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МАДОУ № 15 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой

возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы строятся по трем разным вариантам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) – коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты – организация события, которое формирует ценности.
- погружение-знакомство – событие – рефлексия события.
- яркое событие – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания.

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в МАДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Таблица № 2.

Учебный год	2-я младшая группа	Группы старшего дошкольного возраста
2021	12,0 д/дней	7,0 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровье-сберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы,

гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений. Данные показатели отражены в результатах наших воспитанников, ежегодно участвующих в сдаче норм ГТО начальной ступени. В 2021 году воспитанники МАДОУ награждены 3-мя золотыми знаками отличия, 5-ю серебряными и 3-мя бронзовыми знаками отличия.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов МАДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

№	Уровень готовности к школе	
	Соответствие возрастной норме	100 %

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

№ п/п	Степень адаптации	Результат (%)
1	лёгкая и средняя степень адаптации	100 %
2	тяжёлая степень адаптации	0%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МАДОУ № 15, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации

определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе МАДОУ – 95 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, доброжелательностью сотрудников и компетентностью. Особо отмечают результативность функционирования сайта детского сада, группы в социальных сетях – Одноклассники, Вконтакте, Телеграмм, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости и фотогалерея.