

- организация открытых показов по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по различным направлениям дошкольного образования;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы дошкольного образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- отчеты о профессиональной деятельности воспитателей и специалистов; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение в МАДОУ конкурсов, смотров;

3. Функции методического объединения воспитателей

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы, рекомендаций рай (гор) методкабинетов, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.2. Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение воспитателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике.

4. Организация работы методического объединения.

4.1. МО планирует свою работу на год. В годовой план работы включаются график проведения его заседаний, в соответствии с единой проблемой, над которой работает МАДОУ.

4.2. МО воспитателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых показов по заданной и определённой тематике.

4.3. В течение учебного года проводится не менее 2-х-3-х заседаний МО воспитателей.

4.4. К основным формам работы МО относятся:

- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, отчёты о педагогической деятельности;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания;
- открытые показы по различным видам деятельности детей: непосредственно организованной, совместной со взрослым, самостоятельной;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и возрастной физиологии и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение методических месячников, недель, дней;
- взаимопосещение различных видов деятельности.

5. Права методического объединения воспитателей

Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать руководству распределение нагрузки при тарификации;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в МАДОУ;
- рекомендовать педагогическим работникам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать воспитателей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте.

6. Обязанности членов методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методических объединений, теоретических и практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики дошкольного образования, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные требования к дошкольному образованию, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Документы и отчётность.

7.1. Заседания методического объединения воспитателей оформляются в виде протоколов.

7.2. В конце учебного года заместитель заведующего по воспитательной и методической работе анализирует работу методического объединения.

7.3. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- Положение о МО,
- Анализ работы МО за предыдущий год,
- План работы МО на текущий учебный год,
- Протоколы заседаний МО,
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами,
- Информационные и аналитические справки,
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении,