

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ МАДОУ №15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп (*групп компенсирующей направленности : нарушение речевого развития*), работающих во взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией.
- 1.2. Составной частью воспитательно-образовательной системы данных групп является коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений.
- 1.3. Специалисты, работающие в логопедических группах (*группах компенсирующей направленности*) выполняют работу, в рамках, имеющихся у них функциональных обязанностей, рабочего времени в соответствии с графиком (циклограммой) работы, оплаты труда.
- Учителя-логопеды МАДОУ №15 систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации.
- 1.4. Логопедические группы в своей деятельности руководствуются федеральным законом «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим положением, уставом МАДОУ №15, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и др. действующим законодательством РФ.
- 1.5. Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого дефекта.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП.

- 2.1. Целью логопедических групп (*групп компенсирующей направленности : нарушение речевого развития*) является организация коррекционно-педагогического воздействия на устранение речевого дефекта.
- 2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга воспитательных, коррекционных и развивающих задач:
- 2.2.1. Выявить с помощью обследования уровень речевого развития ребенка.
- 2.2.2. Повышать эффективность логопедической работы через:
- Развитие звукопроизводительной стороны речи;
 - Формирование грамматических и лексических сторон речи;
 - Формирование связной речи;
 - Совершенствование психических функций, процессов, саморегуляции, самоконтроля;
 - Формирование у детей навыка продуктивной учебной деятельности;
 - Формирование навыков звукового анализа и послогового чтения;
 - Предупреждение нарушения письма и чтения.
- 2.2.3. Использовать и апробировать совокупность методов и приемов по коррекционной работе, стимулирующих их речевое развитие и создающих возможность творческой самореализации.
- 2.2.4. Создавать эмоциональную, комфортную среду при взаимодействии логопеда и воспитателя в работе с детьми.
- 2.2.5. Осуществлять воспитательно-образовательную работу во взаимодействии со всеми участниками коррекционного процесса на специальных индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого режима в группе (контроль за речью детей в течении всего дня).

3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП.

3.1.Общее руководство деятельности логопедических групп (*групп компенсирующей направленности : нарушение речевого развития*) возлагается на заведующего МАДОУ №15 Мезинову Н.Л.

3.2.Отбор детей в логопедические группы производится на заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3.В логопедические группы МАДОУ принимаются дети с нарушениями речи при условии, что они имеют нормальный слух первично-сохранный интеллект.

3.4.При устранении речевого дефекта МАДОУ вправе вывести ребёнка из данной группы.

3.5.Создание специальных логопедических групп (*групп компенсирующей направленности : нарушение речевого развития*), организация и проведение логопедической работы, осуществляются в несколько этапов:

- отбор и комплектование групп;
- комплексное обследование детей;
- составление перспективных планов индивидуальной и фронтальной работы;
- основной этап, связанный с реализацией планов занятий;
- контроль – обеспечение промежуточного и итогового контроля;
- результативно-аналитический (анализ результатов коррекционного обучения).

3.6.Для уточнения диагноза и консультации специалисты МАДОУ направляют детей к врачам -специалистам детской поликлиники №7, по месту жительства воспитанников, врачу ортодонту при детской стоматологической поликлинике.

3.7.В ситуации диагностически сложных случаев решения вопроса о коррекционной помощи, ребенка направляют на консультацию в детскую областную клиническую больницу, для решения вопроса о необходимости медикаментозного и психотерапевтического лечения.

3.8.В деятельность логопедов входит работа в психолого-медико-педагогических комиссиях:

- консультативно-педагогическая работа с родителями;
- ведение текущей документации;
- оказание консультативно-методической помощи воспитателям.

3.9.Для организации и проведения специалистами МАДОУ комплексной диагностики детей логопедических групп приказом заведующего МАДОУ создается психолого-медико-педагогический консилиум, целью деятельности которого является создание целостной системы диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными возможностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников (см.положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме).

4.ДОКУМЕНТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

4.1.В логопедические группы (*в группы компенсирующей направленности : нарушение речевого развития*) принимаются дети по протоколу психолого-медико-педагогической комиссии. Протоколы заверяются всеми членами комиссии и передаются заведующему МАДОУ.

4.2.Первые две недели пребывания детей в группе проводится специальное диагностическое обследование, результаты которого вносятся в «Речевую карту».

4.3.Каждый ребенок группы имеет индивидуальную тетрадь, где логопед фиксирует индивидуальные задания для коррекционной работы.

4.4. Регулярно логопед или другой участник коррекционного процесса записывают задания для индивидуальной или подгрупповой работы в тетради «Взаимодействия специалистов».

4.5. По итогам работы логопеды составляют отчеты о результатах коррекционно-развивающей деятельности.

4.6. В течении года логопед составляет планы:

- перспективный план;
- календарный план.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП

1.1. Целью работы логопедической группы является формирование коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи, способствующих их успешной социализации и интеграции в общество.

1.2. Задачами работы логопедической группы являются:

- 1.2.1. Развитие фонематического слуха и звукобуквенной культуры речи.
- 1.2.2. Развитие грамматического строя речи.
- 1.2.3. Развитие связной речи.
- 1.2.4. Развитие коммуникативных навыков.
- 1.2.5. Развитие творческих способностей.
- 1.2.6. Развитие навыков самоконтроля.
- 1.2.7. Развитие навыков сотрудничества.
- 1.2.8. Развитие навыков самостоятельности.
- 1.2.9. Развитие навыков ответственности.
- 1.2.10. Развитие навыков уважения к другим.
- 1.2.11. Развитие навыков соблюдения правил.
- 1.2.12. Развитие навыков соблюдения гигиены.
- 1.2.13. Развитие навыков соблюдения безопасности.
- 1.2.14. Развитие навыков соблюдения экологии.
- 1.2.15. Развитие навыков соблюдения культуры.
- 1.2.16. Развитие навыков соблюдения этикета.
- 1.2.17. Развитие навыков соблюдения этики.
- 1.2.18. Развитие навыков соблюдения эстетики.
- 1.2.19. Развитие навыков соблюдения гигиены.
- 1.2.20. Развитие навыков соблюдения безопасности.
- 1.2.21. Развитие навыков соблюдения экологии.
- 1.2.22. Развитие навыков соблюдения культуры.
- 1.2.23. Развитие навыков соблюдения этикета.
- 1.2.24. Развитие навыков соблюдения этики.
- 1.2.25. Развитие навыков соблюдения эстетики.

1.3. Методами работы логопедической группы являются:

- 1.3.1. Игровые методы.
- 1.3.2. Методы диалоговой речи.
- 1.3.3. Методы ситуационного обучения.
- 1.3.4. Методы проектной деятельности.
- 1.3.5. Методы творческой деятельности.
- 1.3.6. Методы самообразования.
- 1.3.7. Методы сотрудничества.
- 1.3.8. Методы самостоятельности.
- 1.3.9. Методы ответственности.
- 1.3.10. Методы уважения к другим.
- 1.3.11. Методы соблюдения правил.
- 1.3.12. Методы соблюдения гигиены.
- 1.3.13. Методы соблюдения безопасности.
- 1.3.14. Методы соблюдения экологии.
- 1.3.15. Методы соблюдения культуры.
- 1.3.16. Методы соблюдения этикета.
- 1.3.17. Методы соблюдения этики.
- 1.3.18. Методы соблюдения эстетики.
- 1.3.19. Методы соблюдения гигиены.
- 1.3.20. Методы соблюдения безопасности.
- 1.3.21. Методы соблюдения экологии.
- 1.3.22. Методы соблюдения культуры.
- 1.3.23. Методы соблюдения этикета.
- 1.3.24. Методы соблюдения этики.
- 1.3.25. Методы соблюдения эстетики.